Развитие познавательных навыков дошкольников с задержкой психического развития через сюжетно-ролевую игру "Магазин Фребеля"

Проблема развития познавательных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Представлен опыт работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения Разумовы Светланы Сергеевны по созданию и внедрению в образовательный процесс пособия «Картотека сюжетно-ролевых игр Магазин-Фребеля». Описана цель, задачи и методические особенности использования пособия, а также показаны возможности развития познавательной, социально-коммуникативной и эмоционально-волевой сфер детей с задержкой психического развития через игровую деятельность.

Актуальность проблемы развития познавательных навыков у детей дошкольного возраста, особенно с задержкой психического развития, не вызывает сомнений. Дети с задержкой психического развития испытывают трудности в восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, что затрудняет их адаптацию к образовательной среде и социальной жизни. Одним из эффективных методов коррекционной работы с детьми данной категории является использование сюжетно-ролевой игры, которая позволяет в непринужденной и интересной форме развивать необходимые навыки и умения.

Основываясь на работах педагога-новатора Фридриха Фребеля, мы разработали пособие «Картотека сюжетно-ролевых игр Магазин-Фребеля», предназначенное для использования в дошкольных образовательных учреждениях и способствующее всестороннему развитию детей с задержкой психического развития.

Пособие представляет собой набор карточек с описанием различных игровых ситуаций и заданий, связанных с игрой "Магазин". В основе игр лежит использование дидактических материалов Фребеля (кубики, шарики, брусочки, пластинки и т.д.), что позволяет не только развивать познавательные навыки, но и знакомить детей с миром форм, цветов и размеров.

Цели и задачи использования пособия:

• Развитие познавательных навыков:

 \* Формирование представлений о количестве, цвете, форме, величине предметов.

 \* Развитие умения классифицировать и сравнивать предметы по различным признакам.

 \* Развитие внимания, памяти, мышления и речи.

• Развитие социально-коммуникативных навыков:

 \* Формирование умения взаимодействовать в группе, соблюдать правила игры.

 \* Развитие умения выражать свои желания и потребности.

 \* Формирование эмпатии и уважения к другим участникам игры.

• Развитие эмоционально-волевой сферы:

 \* Развитие умения планировать свои действия в рамках игровой ситуации.

 \* Развитие настойчивости в достижении поставленных целей.

 \* Формирование умения контролировать свои эмоции.

Методические особенности использования пособия:

• Адаптация к индивидуальным особенностям: Карточки с играми можно адаптировать к уровню развития каждого ребенка, упрощая или усложняя задания.

• Визуальная поддержка: При проведении игр используются наглядные материалы, картинки, схемы, что облегчает понимание правил и заданий детьми с ЗПР.

• Постепенное усложнение: Игры вводятся постепенно, начиная с простых ситуаций и ролей, постепенно усложняясь и добавляя новые элементы.

• Роль педагога: Педагог выступает не только как организатор игры, но и как активный участник, демонстрируя правильные модели поведения и способы решения возникающих проблем.

• Положительное подкрепление: Похвала, поощрение и поддержка способствуют повышению мотивации и интереса к игре у детей.

В ходе работы с использованием пособия «Картотека сюжетно-ролевых игр Магазин-Фребеля» наблюдается положительная динамика в развитии познавательных навыков у детей с задержкой психического развития:

• Улучшилось восприятие и дифференциация сенсорных эталонов (цвет, форма, размер).

• Повысился уровень внимания, памяти и мышления.

• Активизировалась речевая деятельность, улучшилось умение выражать свои мысли и желания.

• Повысилась социальная компетентность, умение взаимодействовать с другими детьми.

• Улучшился эмоциональный фон, дети стали более настойчивыми и уверенными в себе.

Сюжетно-ролевая игра "Магазин Фребеля" с использованием пособия "Картотека сюжетно-ролевых игр Магазин-Фребеля" является эффективным методом развития познавательных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Игровая деятельность создает условия для естественного и непринужденного развития, способствует формированию социально-коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости и помогает детям успешно адаптироваться к образовательной среде.