**«Магазин Фребеля» - это интересная сюжетно-ролевая игра, которая может быть использована в обучении и развитии детей. В этой игре дети могут учиться взаимодействовать друг с другом, развивать свои социальные навыки, а также творческие способности.**

**Картотека сюжетно-ролевых игр "Магазин Фрёбеля"**

Цель: Развивать речь, логику, счет, мелкую моторику, творческие способности, воображение детей дошкольного возраста с помощью даров Фрёбеля.

Речь: Обогащать словарный запас (названия продуктов, действий, описания вкуса, консистенции), упражнять в составлении описаний, придумывании диалогов, рассказов.

Математические навыки: Учить счету, сопоставлять количество, решать простые арифметические задачи, ознакомление с единицами измерения (вес, объем).

Творчество и воображение: Стимулировать фантазию при создании новых форм и комбинаций из даров, придумывании рецептов.

Мелкая моторика: Развивать координацию движений, точность и ловкость рук при работе с дарами и дополнительными материалами.

Социальные навыки: Учить работать в команде, вести диалог, уважать мнение других, решать конфликты.

Материалы:

* Дары Фрёбеля (№ 1, J1, J2, 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10)
* Картон, ножницы, клей, фломастеры
* Игрушечные деньги, корзины, полки для магазина, ширма магазин.
* Касса, форма продавца.
* Дополнительные материалы для оформления и создания "товаров" по тематике игры.



**Рекомендации:**

• Используйте яркие и интересные названия для игр.

• Придумайте своеобразные правила игры, которые будут интересны детям.

• Предоставьте детям возможность самостоятельно выбирать роли, создавать свои проекты и использовать свой творческий потенциал.

• Поддерживайте интерес детей к игре, внося разнообразие в игровые ситуации.

Дополнительные идеи:

• Организуйте выставку работ детей, созданных с помощью материалов Фрёбеля.

• Проведите конкурс на самую оригинальную конструкцию или самый красивый рисунок.

• Попросите детей рассказать о своих впечатлениях от игры в "Магазин Фрёбеля".

Завершение игры:

• Дети убирают материалы Фрёбеля на места.

• Обсуждают свои впечатления от игры.

• Прощаются с персонажами игры.

Важно:

• Соблюдайте правила безопасности при работе с материалами Фрёбеля.

• Следите за тем, чтобы дети не глотали мелкие детали.

• Проводите игру в приятной и расслабляющей атмосфере.

**Магазин игрушек:**

**Цель: Развивать речь, логику, счет, мелкую моторику, творческие способности, воображение детей дошкольного возраста с помощью даров Фрёбеля.**

**Материалы:**

• Дары Фрёбеля (№ 1, J1, J2, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) • Картон, ножницы, клей, фломастеры

• Игрушечные деньги • Полки для магазина, корзины

**Описание игры:**

1. Создаем игрушки:

\* Из картона создают игрушечную одежду для "кукол" из шаров, кубиков, и лент.

2. Придумываем истории об игрушках:

\* Дети придумывают истории об игрушках, которые они создали, описывая их форму, цвет, характер.

**Игра "Продавец и покупатель":**

Дети делятся на две группы: "продавцы" и "покупатели"."Продавцы" раскладывают "игрушки" на витрине, указывают цены на них.

"Покупатели" выбирают "игрушки", спрашивают цену, считают игрушечные деньги и получают сдачу.

**Дополнительные ресурсы:**

• Картинки с изображением игрушек: Дети могут использовать их как образец для своих "игрушек".

• Игрушечные куклы: Дети могут "одевать" игрушечных кукол в одежду, сшитую из картона и украшенную дарами Фрёбеля.

• Игрушечные животные: Дети могут создавать для игрушечных животных "домики" из кубиков, "еду" из даров Фрёбеля.

Рекомендации:

• Поощряйте детей к творчеству, не стесняйте их фантазию, помогайте им с трудными моментами (например, со счетом денег).

• Придумайте "рекламу" для "магазина игрушек", чтобы "привлечь" "покупателей".

• Создайте атмосферу "магазина игрушек": включите музыку, разложите яркие плакаты с фотографиями "игрушек", используйте красивую осветительную аппаратуру.

**Игра "Магазин Игрушек Фрёбеля" - отличный способ развития детей в игровой форме. Используйте ее в своей работе с детьми и наблюдайте, как они с удовольствием учатся новому и развивают свои способности!**

Варианты:

"Магазин Кукол": Дети создают из даров кукол, одежду для них (из картона, ткани), делают прически из бусин и лент.

"Магазин Животных": Дети создают из даров животных, домики для них (из кубиков), придумывают истории о животных.

**Магазин продуктов:**

**Цель:** Развивать речь, логику, счет, мелкую моторику, творческие способности, воображение детей дошкольного возраста с помощью даров Фрёбеля. Закрепить названия продуктов, развивать счет, ознакомление с мерами веса и объема, понятиями "больше", "меньше", "тяжелее", "легче".

**Материалы:**

• Дары Фрёбеля (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)• Картон, ножницы, клей, фломастеры

• Игрушечные деньги• Игрушечные весы, мерные стаканы

• Полки для магазина, корзины• Игрушечные продукты (конфеты, шоколад, мука, сахар)

**Описание игры:** Создаем продукты:

Дети создают "продукты" из даров Фрёбеля. \* Используют картон, ножницы и клей, чтобы создать дополнительные детали: вафельные трубочки, шоколадные плитки, и т.д.

Игра "Продавец и покупатель":

Дети делятся на две группы: "продавцы" и "покупатели".

"Продавцы" раскладывают "продукты" на витрине, указывают цену на каждый "продукт".

\* "Покупатели" приходят в "магазин", выбирают "продукты", спрашивают цену, считают игрушечные деньги и получают сдачу.

\* "Продавцы" взвешивают "продукты" на игрушечных весах (если есть), используют игрушечные мерные стаканы, объясняют "покупателям", как изготавливаются "вкусные" конфеты и "мороженое".

**Дополнительные ресурсы:**

• Картинки с изображением продуктов: Дети могут использовать их как образец для своих "продуктов".

• Игрушечные кассы: "Продавцы" могут использовать их для счета игрушечных денег и сдачи.

Рекомендации:

• Поощряйте детей к творчеству, не стесняйте их фантазию, помогайте им с трудными моментами (например, со счетом денег).

• Придумайте "рекламу" для "магазина продуктов", чтобы "привлечь" "покупателей".

• Создайте атмосферу "магазина продуктов": включите музыку, разложите "вкусные" запахи, используйте яркую осветительную аппаратуру.

Игра "Магазин Продуктов Фрёбеля" - отличный способ развития детей в игровой форме. Используйте ее в своей работе с детьми и наблюдайте, как они с удовольствием учатся новому и развивают свои способности!

**Ателье Фрёбеля**

**Цель игры:** Развивать у детей воображение, творческие способности, мелкую моторику, цветное восприятие и навыки конструирования с помощью даров Фрёбеля.

**Необходимые материалы:**

• Дары Фрёбеля.• Дополнительные материалы: картон, ножницы, клей, фломастеры, ленты, бусины, пуговицы, ткань разных фактур (бархат, атлас, хлопок) • Игрушечные швейные принадлежности (сантиметр, нитки, ножницы, пуговицы, ткань и т.д.)• Примеры одежды (кукольные, картинки)

Ход игры:

1. Введение:

• Представьте детям тему игру "Ателье Фрёбеля" и скажите, что они будут "дизайнерами и швейными мастерами", которые создают одежду для кукол или игрушек.

2. Разработка моделей:

• Покажите детям примеры одежды (кукольной или на картинках).

• Обсудите с ними цвет, форму, детали одежды.

• Пусть дети придумают свои собственные модели одежды и зарисуют их на бумаге.

3. Создание одежды:

• Используйте шары, круги, точки как "пуговицы", "стразы" и "бисер" для украшения одежды.• Сделайте "ткань" из картона, разрезая его на полосы и склеивая их между собой.• Декорируйте "ткань" фломастерами, лентами, бусинами, и т.д.• Сшейте "одежду" из "ткани" и "пуговиц" с помощью игрушечных швейных принадлежностей.

**Магазин строительных материалов:**

**Цель:** Закрепить названия строительных материалов, развивать воображение, пространственное мышление. Развивать речь, логику, счет, мелкую моторику, творческие способности, воображение детей дошкольного возраста с помощью даров Фрёбеля.

Материалы:

• Дары Фрёбеля (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)• Картон, ножницы, клей, фломастеры

• Игрушечные деньги • Полки для магазина, корзины • Игрушечные инструменты (молоток, пила, отвертка, гаечный ключ) • Игрушечные строительные материалы (кирпичи, доски, гвозди)

Описание игры: Создаем строительные материалы.

\* Используют картон, ножницы и клей, чтобы создать дополнительные детали: "доски" из картона, "гвозди" из бусин.

Игра "Продавец и покупатель":

\* Дети делятся на две группы: "продавцы" и "покупатели". \* "Продавцы" раскладывают "строительные материалы" на витрине, указывают цену на каждый "материал".

\* "Покупатели" приходят в "магазин", выбирают необходимые "материалы", спрашивают цену, считают игрушечные деньги и получают сдачу. \* "Продавцы" могут "помогать" "покупателям" выбрать необходимые "инструменты" для "строительства".

Дополнительные ресурсы:

• Картинки с изображением строительных инструментов и материалов: Дети могут использовать их как образец для своих "строительных материалов".• Игрушечные строительные постройки: Дети могут использовать их как образец для своих "построек" из даров Фрёбеля.

Рекомендации:

• Поощряйте детей к творчеству, не стесняйте их фантазию, помогайте им с трудными моментами (например, со счетом денег).

• Придумайте "рекламу" для "магазина строительных материалов", чтобы "привлечь" "покупателей".

• Создайте атмосферу "магазина строительных материалов": разложите "инструменты", используйте яркие цвета для оформления магазина.

Игра "Магазин Строительных Материалов Фрёбеля" - отличный способ развития детей в игровой форме. Используйте ее в своей работе с детьми и наблюдайте, как они с удовольствием учатся новому и развивают свои способности!

Варианты:

"Магазин Мебели": Дети создают из даров "столы", "стулья", "шкафы", "диваны", "кровати", "лампы".

"Магазин Инструментов": Дети создают из даров "молоток", "пилу", "отвертку", "гаечный ключ", "рулетку".

**Магазин подарков:**

Цель: Закрепить понятия "подарок", "день рождения", "праздник". Развивать речь, логику, счет, мелкую моторику, творческие способности, воображение детей дошкольного возраста с помощью даров Фрёбеля.

Материалы:

• Дары Фрёбеля (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)• Картон, ножницы, клей, фломастеры

• Игрушечные деньги• Полки для магазина, корзины• Ленты, бусины, пуговицы для декора

Описание игры: Создаем подарки.

\* Дети создают "подарки" из даров Фрёбеля: \* Из шаров (№10) делают "конфеты", "ягоды", "фрукты" (яблоки, груши, бананы) - "съедобные" подарки. \* Из кубиков (№8) делают "игрушечные кубики", "машины", "домики". \* Из кирпичиков (№7) создают "рамки для фотографий" (из картона с украшениями из шаров, кубиков, лент).\* Из цилиндров (№9) делают "вазы" (из картона с декоративными элементами из даров). \* Дети украшают "подарки" лентами, бусинами, пуговицами.

Игра "Продавец и покупатель":

\* Дети делятся на две группы: "продавцы" и "покупатели".

\* "Продавцы" раскладывают "подарки" на витрине, указывают цену на каждый "подарок".

\* "Покупатели" приходят в "магазин", выбирают "подарки", спрашивают цену, считают игрушечные деньги и получают сдачу.

\* "Продавцы" могут помогать "покупателям" выбрать подходящий "подарок".

Дополнительные ресурсы:• Картинки с изображением подарков: Дети могут использовать их как образец для своих "подарков".• Игрушечные куклы: Дети могут "подарить" "куклам" "подарки", сделанные из даров Фрёбеля.

Рекомендации:

• Поощряйте детей к творчеству, не стесняйте их фантазию, помогайте им с трудными моментами (например, со счетом денег).• Придумайте "рекламу" для "магазина подарков", чтобы "привлечь" "покупателей".• Создайте атмосферу "магазина подарков": включите музыку, разложите яркие плакаты с фотографиями "подарков", используйте красивую осветительную аппаратуру.

Игра "Магазин Подарков Фрёбеля" - отличный способ развития детей в игровой форме. Используйте ее в своей работе с детьми и наблюдайте, как они с удовольствием учатся новому и развивают свои способности!

Варианты:

"Магазин Цветов": Дети создают из даров "цветы", "вазы" для них.

**"Кондитерская Фрёбеля"**

Цель: Развивать речь, счет, мелкую моторику, творческие способности, воображение детей дошкольного возраста с помощью даров Фрёбеля. Обогащать словарный запас (названия продуктов, действий, описания вкуса, консистенции), упражнять в составлении описаний, придумывании диалогов, рассказов.

Материалы:

• Дары Фрёбеля (№ 1, J1, J2, 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10)

• Картон, ножницы, клей, фломастеры

• Игрушечные деньги, игрушечные продукты (конфеты, шоколад, мука, сахар)

• Полки для магазина, корзины, кассы, форма кондитера, продавца.

Описание игры:

1. Создаем кондитерские изделия: Дети выбирают шары (№10) разных цветов и размеров, представляя их как конфеты, шоколад, мороженое, и т.д. Используют картон, ножницы, клей, чтобы создать дополнительные детали: вафельные трубочки, шоколадные плитки, и т.д. Из кубиков делают кубики мороженого, шоколадные плитки. Из кирпичиков строят торты, пряники. Из цилиндров создают трубочки с кремом, мороженое в стаканчиках.

2. Придумываем рецепты: Дети придумывают рецепты для кондитерских изделий, описывая их цвет, форму, вкус. Например: "Я хочу сделать шоколадную конфету из красного шара, она будет сладкая и круглая".

3. Игра Продавец и покупатель: Дети делятся на две группы: продавцы и покупатели. Продавцы раскладывают кондитерские изделия на витрине. Покупатели выбирают кондитерские изделия и расплачиваются игрушечными деньгами. Продавцы считают деньги, сдают сдачу, помогают покупателям выбрать вкусные кондитерские изделия.

**Дополнительные ресурсы:**

• Картинки с изображением кондитерских изделий: дети могут использовать их как образец для своих "кондитерских изделий".

• Игрушечные весы: Продавцы могут взвешивать кондитерские изделия и рассчитывать цену в зависимости от веса.

• Игрушечные мерные стаканы: "Продавцы" могут использовать их для "изготовления" "кондитерских изделий" и объяснять "покупателям", как изготавливаются "вкусные" конфеты и "мороженое".

**Рекомендации:**

• Поощряйте детей к творчеству, не стесняйте их фантазию, помогайте им с трудными моментами (например, со счетом денег). • Придумайте рекламу для кондитерской, чтобы привлечь покупателей. • Создайте атмосферу кондитерской: включите музыку, разложите сладкие запахи, используйте красивую осветительную аппаратуру.

Игра "Кондитерская Фрёбеля" - отличный способ развития детей в игровой форме. Используйте ее в своей работе с детьми и наблюдайте, как они с удовольствием учатся новому и развивают свои способности!

**Сюжетно-ролевая игра "Почта"**

**Цель:** Познакомить детей с работой почты, с различными видами почтовых отправлений (письма, посылки, открытки). Развивать речь, воображение, фантазию, логическое мышление.Формировать понимание важности почты в современном мире. Воспитывать ответственность, доброту, взаимопомощь.

Атрибуты:• Почтовое отделение: Столик, имитирующий почтовое отделение, с ящиком для писем, сортировочным столом, почтовыми ящиками, марками, конвертами, открытками.

• Материалы Фрёбеля: Кубики, шары, цилиндры, призмы, пластины, палочки, бусы, кольца, мозаика. • Дополнительные материалы: Фигурки животных, людей, мебели, бланки для заказов, "денежки" из картона, "сумки" для покупок. • Костюмы: Форма почтальона, одежда продавца, покупателя.

Варианты игр:

1. "Посылка с дарами Фрёбеля"

• Дети делятся на роли почтальона, продавца и покупателя.

• Покупатель "заказывает" посылку с определенными материалами Фрёбеля (например, "кубики, шары, палочки" или "мозаика, кольца, пластины").

• Продавец упаковывает посылку и "отправляет" ее почтальону.

• Почтальон доставляет посылку по адресу, озвучивая название "города" и "дома".

2. "Почтовая открытка с конструкцией"

• Дети создают открытки с конструкциями из материалов Фрёбеля.

• Они рисуют открытки и украшают их фигурами из кубиков, шаров, палочек.

• Дети затем отправляют открытки друг другу по почте.

3. "Сортировка посылки с дарами Фрёбеля"

• Почтальон приносит "посылку" с разными материалами Фрёбеля.

• Дети должны рассортировать материалы по видам (кубики, шары, палочки и т.д.).

• Можно также сортировать по цветам или размерам.

4. "Почта в стране Фрёбеля"

• Дети придумывают историю о том, как материалы Фрёбеля "путешествуют" по почте в сказочной стране.

• Они могут использовать куклы и игрушки для воплощения своей истории.

Рекомендации:

• Используйте яркие и интересные названия для игр.

• Предоставьте детям возможность самостоятельно выбирать роли, создавать свои проекты и использовать свой творческий потенциал.

• Поддерживайте интерес детей к игре, внося разнообразие в игровые ситуации.

• Придумайте своеобразные правила игры, которые будут интересны детям.

• Помните о безопасности при использовании материалов Фрёбеля.

Завершение игры:

• Дети убирают материалы на места.

• Обсуждают свои впечатления от игры.

Дополнительные идеи:

• Организуйте выставку работ детей, созданных с помощью материалов Фрёбеля.

• Проведите конкурс на самую оригинальную открытку или письмо с использованием материалов Фрёбеля.

• Попросите детей рассказать о своих впечатлениях от игры в "Почту Фрёбеля".

Важно:

• Соблюдайте правила безопасности при работе с материалами Фрёбеля.

• Следите за тем, чтобы дети не глотали мелкие детали.

• Проводите игру в приятной и расслабляющей атмосфере.

**Сюжетно-ролевая игра "Музей Даров Фрёбеля"**

Цель: Познакомить детей с дарами Фрёбеля и с понятием "музей". Развивать воображение, фантазию, речь, логическое мышление. Формировать умение взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила игры. Закрепить знания о геометрических фигурах, цветах, формах. Развивать мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.

Атрибуты:

• Музейный зал: Столик, имитирующий музейный витрину, с оформленным пространством (лентами, тканью, декорациями).

• Материалы Фрёбеля: Кубики, шары, цилиндры, призмы, пластины, палочки, бусы, кольца, мозаика.

• Дополнительные материалы: Карточки с описанием материалов Фрёбеля, материалы для оформления экспозиции (ленты, ткань, бумага, карточки с названиями), "билеты" в музей, "фотоаппарат" (игрушечный или из картона).

• Костюмы: Форма экскурсовода (можно использовать фартук), одежда посетителей музея.

Варианты игр:

1. "Экскурсия по музею Даров Фрёбеля"

• Дети делятся на роли экскурсовода и посетителей музея.

• Экскурсовод рассказывает о дарах Фрёбеля, демонстрируя экспонаты.

• Посетители задают вопросы экскурсоводу, рассматривают экспонаты, фотографируют.

2. "Создаем экспозицию"

• Дети совместно разрабатывают экспозицию музея.

• Они выбирают материалы Фрёбеля для демонстрации, создают описание экспонатов и оформляют музейный зал.

• Дети могут также придумать свои игры с материалами Фрёбеля для посетителей музея.

3. "Музейные тайны"

• Экскурсовод скрывает один из материалов Фрёбеля в музейном зале и дает посетителям подсказки о том, где он спрятан.

• Дети ищут "потерянный" дар Фрёбеля и рассказывают о его свойствах и назначении.

4. "Мастерская Фрёбеля"

• Дети могут стать "мастерами" и создавать собственные работы из материалов Фрёбеля в музейной мастерской.

• Они могут построить башни, мозаики, фигурки, создать композиции и представить свои работы посетителям музея.

Рекомендации:

• Используйте яркие и интересные названия для игр.

• Предоставьте детям возможность самостоятельно выбирать роли, создавать свои проекты и использовать свой творческий потенциал.

• Поддерживайте интерес детей к игре, внося разнообразие в игровые ситуации.

• Придумайте своеобразные правила игры, которые будут интересны детям.

• Помните о безопасности при использовании материалов Фрёбеля.

Завершение игры:

• Дети убирают материалы на места.

• Обсуждают свои впечатления от игры.

Дополнительные идеи:

• Организуйте выставку работ детей, созданных с помощью материалов Фрёбеля.

• Проведите конкурс на самую оригинальную работу из материалов Фрёбеля.

• Попросите детей рассказать о своих впечатлениях от игры в "Музей Даров Фрёбеля".

**Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк Фрёбеля"**

Цель: Познакомить детей с различными животными, их повадками и средой обитания, используя материалы Фрёбеля. Развивать воображение, фантазию, речь, логическое мышление. Формировать умение взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила игры. Закрепить знания о геометрических фигурах, цветах, формах. Развивать мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.

Атрибуты:

• Вольеры: Используйте столы, стулья, коробки, ткань, чтобы создать вольеры для разных животных.

• Животные: Из материалов Фрёбеля дети могут создать животных:

• Дополнительные материалы: Карточки с описанием животных, плакаты с информацией о зоопарке, билеты, "касса" для билетов, фотоаппарат (игрушечный или из картона), кормушки, "еда" для животных (игрушечные фрукты, овощи, косточки), материалы Фрёбеля для творчества (кубики, шары, цилиндры, призмы, пластины, палочки, бусы, кольца, мозаика). • Костюмы: Форма работника зоопарка, одежда посетителей зоопарка.

Варианты игр:

1. "Экскурсия по зоопарку Фрёбеля"

• Дети делятся на роли экскурсовода и посетителей.

• Экскурсовод рассказывает о животных из материалов Фрёбеля, демонстрируя экспонаты.

• Посетители задают вопросы экскурсоводу, рассматривают животных, фотографируют.

2. "Строим вольеры для животных"

• Дети создают вольеры для животных из кубиков, палочек, пластинок и других материалов Фрёбеля.

• Они могут также использовать мозаику, чтобы создать интересные узоры на стенах вольер.

3. "Кормим животных"

• Дети создают "еду" для животных из материалов Фрёбеля. • Например, для слона они могут сделать "банан" из желтых кубиков, а для жирафы "листья" из зеленых палочек.

4. "Играем с животными"

• Дети могут играть с животными, созданными из материалов Фрёбеля.

• Они могут катать слона из кубиков на веревочке, строить домики для птиц из палочек, устроить гонки для жираф из бусинок.

5. "Конкурс на самого оригинального животного"

• Дети могут создать собственных животных из материалов Фрёбеля и участвовать в конкурсе.

Рекомендации:

• Используйте яркие и интересные названия для игр.

• Предоставьте детям возможность самостоятельно выбирать роли, создавать свои проекты и использовать свой творческий потенциал.

• Поддерживайте интерес детей к игре, внося разнообразие в игровые ситуации.

• Придумайте своеобразные правила игры, которые будут интересны детям.

• Помните о безопасности при использовании материалов Фрёбеля.

Завершение игры:

• Дети убирают материалы на места. • Обсуждают свои впечатления от игры.

Дополнительные идеи:

• Организуйте выставку работ детей, созданных с помощью материалов Фрёбеля.

• Проведите конкурс на самого оригинального животного из материалов Фрёбеля.

• Попросите детей рассказать о том, что они узнали нового о животных и материалах Фрёбеля.