



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 77а, т. (351)255-15-52, e-mail: mdou315@mail.ru

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
от 19.03.2025 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
В. Шебодаева
приказ от 20.03.2025 г. № 02-34

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315 г. Челябинска» за 2024 год**

Челябинск, 2025 г.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач правления МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» (далее – МБДОУ № 315).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации вышеперечисленных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: лицензия 74Л02 № 0001164 от 20.11.2015 г, рег. № 11923 выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Устав: изменения № 9 (утверждено приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 1726-у от 21.07.2023 г.) в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 315 г. Челябинска», зарегистрированного постановлением главы администрации Ленинского района города Челябинска от 16.08.1995 г. № 628-3.

ОГРН 1027402698971.

Юридические и фактические адреса: 454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Василевского, д. 77а; ул. Люблинская, 43; ул. Туруханская, 40а.

Телефон: 8(351)255-15-52, 8(351)225-43-97, 8(351)724-77-44.

E-mail: mdou315@mail.ru

Сайт: mdou315.usoz.ru

Заведующий: Шибодоева Ольга Владимировна.

Основное здание, как и структурные подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 г. Челябинска» расположены в жилом районе города Челябинска. Все здания построены по типовым проектам, имеют два этажа. В ближайшее окружение входят: МОУ СОШ № 32ф., МОУ СОШ № 146, ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», СК «Сигнал».

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей задержкой психического развития.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических, физических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и на основании лицензии в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» оказываются дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO мир»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Фантазеры»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийцы».

Режим работы МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» с понедельника по пятницу: с 07.00 до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1. Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
			полностью удовлетворены		
			частично удовлетворены		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
			полностью удовлетворены		
			частично удовлетворены		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
			полностью удовлетворены		
			частично удовлетворены		
			не удовлетворены		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
			полностью удовлетворены		
			частично удовлетворены		
			не удовлетворены		

2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ФАП/ФАОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ФАП ДО и содержания каждого раздела ФАП ДО и ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФАП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей на основании договоров с МБОУ СОШ № 146, МБОУ СОШ № 32, ЦПРК, ФГОУ ВПО «ЮУрГТУ», ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «Центр развития образования»
		Степень возможности предоставления информации об ОП и АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ОП ДО и АОП ДО для семей и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательный процесс, а также широкой общественности. Информация в полном объёме об организации образовательного процесса размещена на официальном сайте МБДОУ. Краткая презентация на информационных стендах первого этажа и родительских уголках групп
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП сформирован в достаточной степени и пополнился за счет приобретения методической литературы и дидактических пособий для всех возрастных групп по всем образовательным областям.

4.	Разработанность части ОП и АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Раздел ОП, формируемый участниками образовательных отношений, включает модули, соответствующие приоритетным направлениям ДОУ по познавательному и художественно-эстетическому развитию, а также представлен парциальными программами: - региональный компонент «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова), - «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), - «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» («Воспитатели России»), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы.
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов и целевому содержанию разделам ОП, АОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогических работников разработаны в соответствии с ОП МБДОУ и ФГОС ДО.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, сопровождение детей происходит по ИОМ и ИПРА для детей-инвалидов.

7. Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское оборудование в соответствии с договором с МБУЗ ДГП № 6, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Во всех помещениях ДОУ установлены рециркуляторы, входы в учреждение оборудованы санитайзерами. Термометрия воспитанников осуществляется при помощи бесконтактных термометров.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медицинского педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса, реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми. Педагог-психолог осуществляет контроль за психоэмоциональным состоянием воспитанников. Медицинский осмотр воспитанников проводится в соответствии с планом работы МБУЗ ДГП № 6 (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля освоенных инновационных технологий в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	98	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов.
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП (АОП)	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для успешной реализации ОП, АОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников, динамика коррекционной работы. Фиксация результатов происходит в АИС «Мониторинг развития детей», картах развития и поведения детей (для первых младших групп), комплексной диагностике готовности к обучению в школе (ГОШ).
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Наличие индивидуального маршрута развития, индивидуального коррекционного маршрута развития воспитанника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В ДОУ активно происходит поддержка инициативы и самостоятельности воспитанников во всех ведущих видах деятельности дошкольников при помощи алгоритмов, маркеров среды, стимульных материалов. Широко развито конкурсное движение в ДОУ.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей, так консультативная поддержка педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами и внеплановом режиме по запросу. Также в работе по консультативной помощи педагогам активно используются такие мероприятия как: семинары,

					семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары, круглые столы. В работе с родительской общественностью также применяются методы и мероприятия, перечисленные выше, а также функционируют: родительский университет, родительские клубы «Речевичок» и «Я – особенный».
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в целом соответствует ОП, АОП, возрастным особенностям воспитанников и работе по приоритетным направлениям ДОУ.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Ежегодно РПНС обновляется и пополняется материалами и оборудованием соответствующими ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Ежегодно РПНС обновляется и пополняется материалами и оборудованием соответствующими ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых	1-2-3	3	Во всех группах ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), для двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

	группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			
--	---	--	--	--

Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей)» показывают, что степень удовлетворенности качеством оказанных услуг составляет высокий процент.

Внедрение новых форм дошкольного образования позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Используются эффективные технологии в работе с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных областей.

Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП полностью соответствует требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС ДО. Отмечим высокую степень достаточности и сформированности учебно-методического и учебно-дидактического комплексов для реализации целевого раздела образовательных программ.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются педагогами ДОУ, на основании лицензии и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательных потребностей окружающего социума ДОУ по следующим общеразвивающим программам: технической направленности «Лего-мир», художественно-эстетической направленности «Фантазеры», физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийцы».

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2024 году составил 43,5%. По результатам анкетирования 98,2% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.

В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» - 543 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ 14 групп общеразвивающей направленности, три из этих групп разновозрастные (с 1,5 до 3 лет), 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. На сайте дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) имеется ряд консультаций и видеоподборки занятий на YouTube, на облачных хранилищах Яндекс.Диск, Mail.ru и т.д. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима дня для детей специалистами ДОУ систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь. Коррекционно-развивающая работа осуществляется квалифицированными педагогическими работниками: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструкторами по физическому воспитанию, музыкальными руководителями.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ направлена на формирование личности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Этому способствует грамотное зонирование групповых ячеек,

разнообразие материалов, оборудования и инвентаря. Также развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала для воспитанников с нормой развития и детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ООП содержит материалы, которые обеспечивают приобретение предметно-практического и чувственного опыта, и перенос его в игровые и практические ситуации; формирование познавательного ориентирования в окружающем пространстве, развитие мелкой моторики кистей рук. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной к реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, а также коррекции недостатков их развития.

По результатам самообследования учебно-методический комплекс сформирован, находится на достаточном уровне и соответствует образовательной программе и адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

2. Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задачи, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг. реализованы на достаточном уровне. Реализация Проектов осуществлялась через годовое планирование деятельности ДОУ, производился ежегодный анализ качества реализуемых проектов. Разработана и реализуется Программа развития на 2024-2028 гг.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне. Проводится качественный анализ, что позволяет сформулировать в годовом плане значимые задачи на новый учебный год. Годовой план сопровождается различными целевыми планами, планы взаимодействия с социальными партнерами и образовательные проекты.
		Преимственность Программой развития	1-2-3	3	Механизмом реализации Программы развития ДОУ является годовой план, что обеспечивает преемственность планово-прогностических документов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется при возникновении непредвиденных ранее ситуаций и наличии обоснований к изменениям.
		Обеспечение гласности и информационной открытости ДОУ (публикация доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", а также в мессенджерах. Публичный доклад с презентацией по итогам деятельности представляется Совету ДОУ, Педагогическому Совету, и на родительских собраниях возрастных групп, а также размещается на сайте ДОУ.

3. Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия (с приложением), Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Для обеспечения безопасного и эффективного функционирования ДОУ заключены договоры с соответствующими организациями.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативная база сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования в полном объеме
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический совет
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров со следующими организациями: МБОУ СОШ № 146, МБОУ СОШ № 32, СК «Сигнал», ГБОУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО ЦРО, МКУК «Центральная система детских библиотек», ФГБОУ ВПО «ЮУрГТУ», ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» детские сады Ленинского района (№№ 436, 238, 267, 283, 368, 29) В детском саду разработана авторская программа «Сетевое взаимодействие ДОУ и библиотеки как ресурсе обогащения рабочей программы воспитания дошкольного учреждения»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ принят Кодекс этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. Действует комиссия разрешения споров, создаваемая на период расследования и улаживания случившихся конфликтных ситуаций. В 2024 году конфликтных ситуаций, требующих вмешательства конфликтной комиссии, не возникло. По результатам анкетирования, 98% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы.

Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения в коллективе обеспечиваются организацией работы творческих групп, групповым обсуждением возникающих образовательных проблем, и совместным определением мероприятий по достижению практических результатов годового плана на текущий год, ежегодным самонализом собственной деятельности с публичным заслушиванием некоторых из них. Участие в мероприятиях ГПСП воспитателей и специалистов также обеспечивает развитие и укрепление деловых отношений в коллективе.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, осуществляется поддержка со стороны руководителя, созданию доброжелательной атмосферы в коллективе, способствует функционирование профсоюза в ДОУ. Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 98 % сотрудников считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Управление ДОУ осуществляется через управление командой, где каждый выполняет свои функции, и все дополняют друг друга. В управленческой деятельности практикуется привлечение членов коллектива к принятию решений. Децентрализация управления позволяет закрепить за педагогами ответственность за качество реализации какого-либо направления, соответствующее его основной деятельности. Педагоги ДОУ являются участниками Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета ДОУ в которых наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ). Входят в состав комиссии по ОТ, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по премированию за квартал и стимулирующим выплатам работникам.

Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Функционирование Педагогического совета осуществляется согласно Положению о Педагогическом совете. Ежегодно в ДОУ проводится 2-4 протоколируемых заседания. Решения Педагогического совета закрепляются приказом заведующего МБДОУ и размещаются на информационном стенде. Сроки исполнения решений и достигнутые результаты включаются в график контроля.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Разработан план-график повышения квалификации педагогов. Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов включают мероприятия, указывающие на активность педагогов в развитии образовательного процесса, проводится их ежегодная корректировка с учетом повышения активности деятельности педагогов. Педагоги входят в состав рабочих группы по реализации федеральной инновационной площадки и муниципальной опорной площадки
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологий образовательного процесса)	1-2-3	3	С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проводится мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности. Педагоги ДОУ являются участниками и лауреатами различных профессиональных конкурсов.

4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность перспективности выбранных программ и вариативных технологий.	1-2-3	3	Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для ДОУ. Вариативная часть ОП отражает региональную направленность (программа «Наш дом – Южный Урал») и приоритетные направления развития ДОУ – техническая направленность «Будущие инженеры» (реализация программы «От Фрёбеля до инженера: растим будущих инженеров»), художественно-эстетическая направленность «Краски детства», социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра». ОП, АОП и локальные программы «Мастерская дизайнера», «Читаем с 2-х лет» оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 315г. Челябинска» является Федеральной инновационной площадкой по теме: «Внедрение паривальной образовательной программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»; Федеральной инновационной площадкой IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьёвы горы» по направлению: «Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДОУ», Муниципальной опорной площадкой по теме инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условия дошкольной организации». Материально-технические и информационно-методические условия на доступном уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование инновационной деятельности осуществляется на доступном уровне и осуществляется в соответствии с разработанной в МБДОУ моделью «Развитие инновационного потенциала МБДОУ»

5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В ДОУ соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме. В ДОУ соблюдение норм охраны труда осуществляется на высоком уровне. Соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями.
6.	Эффективность питания в ДОУ организации	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию	%	92,1	Анализ питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/ Отсутствие	Отсутствие	Жалобы отсутствуют

Управление образовательной дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Система управления МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» является оптимальной - развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с планово-прогностическими документами: Программой развития, годовым планом, целевыми планами, а также с приоритетными направлениями развития ДОУ и инновационной деятельностью. Проекты Программы развития на 2018-2023 гг. реализованы. Разработана, утверждена и реализуется Программа развития на 2024-2028 гг.

Наличие годового плана, его информационно-аналитическое обоснование и своевременная корректировка свидетельствует о высоком уровне эффективности системы планово-прогностической работы. Для успешной реализации на практике поставленных годовых задач методической службой реализован перечень мероприятий. Обеспечена гласность и информационная открытость ДООУ. Эффективность организационных условий подтверждается соответствием документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ приведена в соответствие. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности подтверждается сплоченностью коллектива и благоприятным психологическим климатом в нем. Педагогический состав принимает активное участие в функционировании педагогического совета в ДООУ, в освоении новых программ и технологий. Определение приоритетных направлений образовательной деятельности в ДООУ способствует самореализации педагогов, дает возможность выбора оптимального содержания профессиональной деятельности. В ДООУ обеспечены безопасные условия, соблюдение инструкций пожарной безопасности, норм охраны труда. На высоком уровне организовано питание воспитанников. Выполнение норм питания за 2024 год составляет 92,1%.

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура ДООУ соответствует решаемым МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитанников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	По данным анкетирования
		Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	68	Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха, и подтверждено дипломами, грамотами и сертификатами.
2.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	57,7	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ состояния здоровья воспитанников
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96	Результаты диагностики ГОШ. 4% детей не имеют положительную оценку в силу имеющихся у них интеллектуальных и психических отклонений.

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» осуществляется с учетом ориентации на личностные интересы, потребности, способности воспитанников, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности. Внимание уделяется ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат. Для этого в ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся фронтально с целой группой воспитанников, по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам решать образовательные задачи, ориентируясь на уровень развития каждого ребенка. Приоритет отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Календарный план воспитательной работы скоординирован с учетом места, времени проведения всех видов деятельности.

Для реализации приоритетного направления деятельности в ДОУ созданы условия, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие детей, через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей средой и условий для разнообразной детской деятельности. Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов является целью образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Перед педагогами ДОУ ставятся задачи развития индивидуальности воспитанников; инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышения любознательности и интереса к исследовательской деятельности; стимулирование различных видов активности воспитанников; повышения интеллектуального уровня детей; развития креативности и нестандартности мышления. В 2024 году педагогами ДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Ориентируясь на возрастные особенности развития детей, педагоги ДОУ учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных, городских и всероссийских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, полоскание горла, применение фитонцидов (чеснок, лук));
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonозные мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя зарядка);
- режим проветривания и рециркуляции.

Участие в проекте «Зубная фея» и реализации одноименной парциальной программы способствовала улучшению состояния здоровья полости рта детей. В рамках данного проекта воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп ежедневно после завтрака чистят зубы, после последующих приёмов пищи прополаскивают полость рта кипячённой водой. Один раз в месяц проходят обучающие занятия согласно плана парциальной программы.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий доля с положительной динамикой здоровья воспитанников сохраняется на стабильном уровне.

У выпускников детского сада (по результатам ГОШ) сформированы интеллектуальная, физическая, мотивационная, волевая готовность к обучению в школе. Дети активно принимают участие в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

4. Объект самоисследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/не соблюдение	Соблюдение	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий и режима дня
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/не соблюдение	Соблюдение	Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей всех возрастов
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению развивающего характера занятий. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности. Педагоги обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам, что позволяет организовать взаимодействие со сверстниками
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагоги ДОУ используют разнообразные технологии: проектные, игровые, речевые, и т.д. В РППС группы имеются центры для самостоятельной деятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в режиме дня. В ходе проведения контроля проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день), а также их количество

	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса. При работе с мультимедийным и интерактивным оборудованием соблюдаются нормы СанПиН
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетное направление деятельности детского сада. В конце каждой недели педагогом подводится итог, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности в «Педагогическом дневнике»
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Педагог планирует образовательную и игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. Расписание занятий продумано с учетом нагрузки для каждого возраста, начала и конца недели, требований ОП и АООП МБДОУ
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагогом учитываются результаты мониторинга развития ребенка и рекомендации специалистов ДОУ
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ОП и АООП МБДОУ
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная РППС соответствует СанПиН. Все игрушки и оборудование имеют сертификаты безопасности

5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Требования ФГОС при формировании РППС соблюдены. Требуется обеспечить трансформируемость среды в группах посредством приобретения игрового оборудования, способствующего развитию данного показателя.
		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильмации	Наличие/отсутствие	Наличие	Доступ к сети Интернет имеется у административного и педагогического персонала
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Локальная сеть отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется и дополняется своевременно

Расписание занятий в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлено в соответствии с требованиями СанПин и обеспечивает оптимальное чередование различных видов деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Календарный план воспитательной работы воспитателей в ДОУ соответствует современным нормативным и теоретическим основам дошкольного образования. При планировании воспитательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка. Уровень квалификации педагогического персонала ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Информатизация образовательного процесса: наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, организация интернет-фильмации, оснащение групп мультимедийным и интерактивным оборудованием позволяет педагогам планировать и реализовывать образовательную деятельность с учетом современных требований. Мультимедийное и интерактивное оборудование используется в образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в соответствии с СанПин.

5. Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на высоком уровне
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечение техническими средствами соответствует требованиям реализуемой программы. Во всех группах имеются ноутбуки и стационарные компьютеры для работы педагогов. Во всех группах старшего и подготовительного к школе возраста имеется мультимедийное или интерактивное оборудование для проведения образовательной деятельности с детьми
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствуют росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в учреждении, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия)
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	МБДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям.

	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Имеющиеся в учреждении оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия)
2. Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В 2024 году произведена замена труб отопления на 2 этаже структурного подразделения I, частично произведена замена оконных блоков в групповых помещениях, установлены клапана на горячее водоснабжение.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализация, вентиляция, освещение)	1-2-3	3	Постоянно проводится контроль работы всего оборудования, своевременно осуществляется замена и ремонт
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность ДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций

Материально-техническая база дошкольного учреждения включает в себя: групповые помещения, в которых РППС, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованы медицинский и процедурный кабинеты; пищеблоку; методические кабинеты, музыкально-физкультурные залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, учителей-дефектологов, спортивные площадки оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям.

Дошкольная организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. В 2024 году произведена замена труб отопления на 2 этаже структурного подразделения I, частично произведена замена оконных блоков в групповых помещениях, установлены клапана на горячее водоснабжение. Своевременно происходит обновление материально-технической базы – необходимый ремонт здания и оборудования (канализация, вентиляция, освещение и т.д.). В помещениях сделан современный ремонт. Ежегодно происходит поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, ремонт и поверка

приборов теплового узла, средств защиты, замеры сопротивления изоляции, испытание пожарных водоводов, проверка и очистка вентиляционных каналов, поверка весов, дератизация, дезинсекция помещений, противоклещевая обработка. Также приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании ДОУ. Созданные материально-технические условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ООП и АОП.

В 2024 году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Большое внимание уделялось благоустройству территории. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

6. Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям Укомплектованность педагогическими кадрами Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	% % % %	68 Соответствие 68 58,9 0	МБДОУ не полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Стандартизированный отчет Соответствуют МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами Педагоги принимают участие в конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании», интернет-конкурсах В ДОУ нет педагогов имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработаны: - нормативно - правовое обеспечение трудовых отношений - мониторинг качества профессионально-личностных особенностей; - внутренняя система оценки качества; - повышение квалификации педагогов; - делегирование полномочий; - создана система материального и морального стимулирования работников; - сетевое взаимодействие.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах

	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие педагогов	персонализированных программ
--	---	--------------------	---------	-------------------	------------------------------

Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 57 педагогов. Педагогический коллектив стабилен, систематически, в соответствии с графиком, проходит аттестацию на присвоение квалификационной категории.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ПРО», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературы и др. Профессиональный уровень педагогов: высшее образование имеют 49,1% среднее профессиональное педагогическое образование 50,69% от общего числа.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе через прослушивание вебинаров, участие в конференциях и мастер-классах

В дошкольной организации создан благоприятный психологический микроклимат, который позволяет каждому из педагогов почувствовать себя успешным в профессиональной деятельности. Со стороны заведующего, разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, реализацию научно-прикладных проектов, на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов, работающих на группах компенсирующей и комбинированной направленности, обеспечивающих их высокую активность в общении и распространении опыта. Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

7. Объект самоисследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебных методических комплексов ОП, АООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АООП ДО и способствует их реализации
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществляется в соответствии с образовательными задачами ОП и АООП МБДОУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, приоритетные направления деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Дидактические пособия по коррекции тяжелых речевых нарушений, задержки психического развития. Методические разработки по созданию РПИС в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, конспекты образовательной деятельности, сценарии развлечений, праздников, мастер-классы, презентации проектов, карточки по всем образовательным областям. Авторская программа по развитию психических процессов через песочную терапию. Дополнительные общеразвивающие программы технической, художественно-эстетической направленности и физкультурно-оздоровительной направленности

	Наличие методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки. Видео-занятия для домашнего просмотра, методические рекомендации и планы работы с родителями (законными представителями) в родительских клубах «Речевичок» и «Я – особенный»
3. Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность литературы библиотеки ДОУ	и подбор литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В ДОУ на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. Библиотечный фонд постоянно пополняется. Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП и АОП МБДОУ
	Наличие каталогов систематизирующих литературные источники	картотек, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создана электронная библиотека, включающая в себя каталоги, систематизирующие литературные источники
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность видеоматериалов и АИС	и подбор видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Каталог медиатеки. Автоматизированные информационные системы: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ», «Аттестация», «База данных воспитанников, прошедших ППК»
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Постоянное пополнение медиатеки, информационные уголки, стенды, полезная информация на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, страницы в «ВКонтакте» и «Одноклассниках», мессенджер «Сферум», «Телеграмм»

Учебно-методический и учебно-дидактический комплексы для решения образовательных задач соответствуют ОП ДО и АОП ДО. В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» разработаны авторские методические материалы по работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Деятельность в дошкольном учреждении обеспечена справочной и художественной литературой, что полностью удовлетворяет запросы участников образовательного процесса.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ ш/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	На достаточном уровне обеспечены функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования четко определен локальным актом
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Положение о ВСОКО ДО, Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ ДС № 315 г. Челябинска» № 02-34 от 20.03.2025г. План работы по проведению самообследования в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ (ИС «Сетевой город», АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ», Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», Системы ИС (зарплата и кадры))
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей (законных представителей), общественности).

	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Аналитические справки по результатам самоисследования за 2024 год, анкеты, опросы.
--	--	--------------------	---------	--

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2013.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
I.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	543 человек	Сведения о деятельности организации 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	507 человек	Сведения о деятельности организации 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	36 человек	Сведения о деятельности организации 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	132 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	411 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/0%	543/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/0%	507 /100%	

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		91 человек/16,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/°%	16/2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/°%	436/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/°%	543/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/°%	28/49,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/°%	28/49,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/°%	29/50,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/°%	29/50,9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	26/45,6%
1.8.2	Первая	человек/%	11/19,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/21,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/21,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/9,5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/Нет	Да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Да	
1.15.5	Педагога-психолога	Да/Нет	Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Да/Нет	5 кв.м.	технический паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/Нет	16,8 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/Нет	да	

**Показатели деятельности дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 315 г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	216 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	216 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	216 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек/12,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/44,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	96 человек/44,4%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/14,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 детей/6,5%
1.8.2	На региональном уровне	5 детей/2,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	6 детей/2,8%
1.8.5	На международном уровне	7 детей/3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/4,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5/2,3%
1.9.5	На международном уровне	5/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		0
1.11.1	На муниципальном уровне		0
1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников		6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		5 человек/83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 человека/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/16,7%
1.16	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		5 человека/83,3%
1.17.1	Высшая		3 человека/50%
1.17.2	Первая		2 человека/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет		1
1.18.2	Свыше 30 лет		

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0

2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0

Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»



О.В. Шебодаева