

Согласовано

Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
Протокол N 4 от «25» мая 2025г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г.
Челябинска»

_____/Шебодаева О.В./

Приказ № 02-36 от «05» мая
2025г.

**Положение
о порядке разработки, утверждения и реализации
образовательных программ дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад N 315 г. Челябинска»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования (далее Программ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее соответственно - ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 315 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 № 1048).

2. Цели и задачи реализации образовательных программ

- 2.1. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».
- 2.2. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»

2.3. Программы МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура и содержание образовательных Программ

3.1. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объёма, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

3.5.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в

том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.5.2. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

3.6. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.6.1. Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной коррекции нарушений развития предусмотрена Программой.

3.6.2. В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания Программы.

3.6.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

3.6.4. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» или Группы.

3.7. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.8. Структура Программы также должна содержать дополнительный раздел - текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в образовательной организации;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения разработчиков Программы.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных Программ

4.1. Программы разрабатываются МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» самостоятельно на основе данного Положения, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» разрабатывается с учётом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатываются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учётом ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, с учётом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

4.4. Для разработки Программы в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» создаётся рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе.

4.5. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

5. Порядок внесения изменений в образовательные Программы

5.1. МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- утверждение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования;
- внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;
- изменение возрастной категории воспитанников МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;
- изменение режима дня, учебного плана, годового календарного графика;
- изменение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- в иных случаях, влияющих на изменение содержания образования, сроков обучения, условий реализации Программы.

5.2. Дополнения и (или) изменения в Программу оформляются в виде приложения к Программе по согласованию с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» перед началом учебного года.

6. Контроль за реализацией образовательных Программ

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.