

Согласовано
Советом МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
Председатель Совета
_____/Шабалина
Протокол № 4 от «05» мая 2025г

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
_____/О.В.Шебодаева/
Приказ № 02-36 от 05.05.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации коррекционно-развивающей работы
в группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 315 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»).

1.2. Нормативными документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (Далее - логопедические группы) являются:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 № 1048);
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617. в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 №216);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 № 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 № 234);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в редакции Приказов Минобрнауки России и Минпросвещения России от 21.02.2022 № 150/89, от 22.02.2023г.);
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № Р-77);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1213-у от 06.08.2020 года «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход на территории города Челябинска» ((в редакции Приказа Комитета по делам образования города Челябинска № 1979-у от 20.09.2021г., Приказа Комитета по делам образования города Челябинска № 2708-у от 09.12.2021г.);

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1602/6350 от 09.09.2020 года «О направлении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Администрации города Челябинска от 01.09.2022г. № 431-п «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (далее - Административный регламент);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение образовательным программам дошкольного образования» (в редакции приказов Министерства Просвещения РФ: от 04.10.2021г. № 686, от 23.01.2023 г. № 50) ;

- Локальные акты МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», в т.ч. договор, заключаемый между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. Количество и наполняемость групп для детей с ОВЗ (с ТНР) определяется Комитетом по делам образования города Челябинска на основании утвержденных муниципальных заданий.

1.4. Логопедические группы создаются для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей.

1.5. Задачами организации логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- разработка рекомендаций воспитанникам и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками, в том числе с родителями (законными представителями) детей раннего возраста по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

1.6. Логопедические группы открываются в помещениях МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2. Порядок приема в логопедические группы.

2.1. Зачисление воспитанников в логопедические группы осуществляется приказом заведующего МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» (в соответствии с комплектационными списками Учредителя, рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии (протокол ПМПК) заявлениями родителей (законных представителей).

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с согласия родителей (законных представителей) и на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается МБОУ ЦППМСП города Челябинска и зависит от структуры речевого дефекта.

2.4. Группы компенсирующей направленности детей с ТНР комплектуются детьми дошкольного возраста с 5-6-х до 6-7 лет в соответствии с коллегиальными заключениями ПМПК и согласиями родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи до 14 детей.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1 Участниками образовательного процесса в логопедической группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, физкультурные работники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

3.2. Количество и продолжительность занятий определяется «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». Режим занятий на неделю утверждается заведующей ДОУ.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (объединения, студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Их проводят:

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

3.3. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.5. Для правильного распределения нагрузки учителя-логопеда в течение рабочей недели составляется график работы учителя-логопеда, который утверждается заведующим МБДОУ.

3.6. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно-логопедическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными обязанностями и/или индивидуальным планом), методическая, подготовительная, организационная и иная).

3.7. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ), родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ;
- информационных стендов.

4. Образовательный процесс в Речевой группе

4.1. В группах реализуются:

- общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее соответственно - ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее соответственно - ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО)

4.2. Организация образовательного процесса в речевых группах регламентируется:

- регламент НОД (режим занятий),
- перспективными тематическими планами,
- режимом дня групп.

4.3. Организационными формами работы в речевых группах являются фронтальные занятия с воспитанниками, фронтально-подгрупповые и индивидуальные занятия.

5. Образовательный процесс в логопедической группе

4.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.3. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласно Порядка возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений в ДОУ с изданием приказа об отчислении воспитанника.

4.4. Учитель-логопед, в случае необходимости может составлять и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, основанные на заключениях ППк образовательного учреждения.

4.4. Учитель-логопед принимает участие в педагогическом совете, ППк МБДОУ, МО специалистов, творческих группах, конференциях, семинарах и т.д.

4.5. Учитель-логопед своевременно представляет запрашиваемую информацию вышестоящим органам образования.

Документация учителя-логопеда ДООУ.

1. Рабочая программа коррекционно- развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.
2. Годовой план работы специалиста.
3. Календарно-тематическое планирование коррекционной непосредственно-образовательной деятельности учителя-логопеда.
4. Циклограмма учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
5. График работы учителя –логопеда, учителя-дефектолога.
6. График индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми.
7. Речевые карты детей с индивидуальным образовательным маршрутом.
8. Мониторинг речевого развития детей с ТНР.
9. Журнал учета посещаемости индивидуальных логопедических занятий.
10. Журнал движения детей по годам.
11. Журнал профилактической работы речевых нарушений у детей.
12. Список детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.
13. Коллегиальные заключения детей.
14. УМК учителя-логопеда.
15. Положение об оказании логопедической помощи в ДООУ.
16. Положение о логопедическом кабинете.
17. Должностная инструкция учителя-логопеда.
18. Регламент НОД.