

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
от 21.03.2024 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
О.В. Шебодаева
приказ от 22.03.2024 г. № 02-27/1

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» за 2023 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач правления МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» (далее – МБДОУ № 315).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации вышеперечисленных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"), самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: лицензия 74Л02 № 0001164 от 20.11.2015 г, рег. № 11923 выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Устав: изменения № 9 (утверждено приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 1726-у от 21.07.2023 г.) в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 315 г. Челябинска», зарегистрированного постановлением главы администрации Ленинского района города Челябинска от 16.08.1995 г. № 628-3. ОГРН 1027402698971.

Юридические и фактические адреса: 454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Василевского, д. 77а; ул. Люблинская, 43; ул. Туруханская, 40а.

Телефон: 8(351)255-15-52, 8(351)225-43-97, 8(351)724-77-44.

E-mail: mdou315@mail.ru

Сайт: mdou315.ucoz.ru

Заведующий: Шибодаева Ольга Владимировна.

Основное здание, как и структурные подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 г. Челябинска» расположены в жилом районе города Челябинска. Все здания построены по типовым проектам, имеют два этажа. В ближайшее окружение входят: МОУ СОШ № 32ф., МОУ СОШ № 146, ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», СК «Сигнал».

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей задержкой психического развития. Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических, физических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и на основании лицензии в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» оказываются дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO мир»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Фантазеры»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийцы».

Режим работы МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» с понедельника по пятницу: с 07.00 до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1. Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94,44%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,37%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97,4%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг», представленных МБУ ДПО «Центр развития образования»
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП/АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС дошкольного образования.
		Наличие организационно-методического сопровождения	Наличие/отсутствие	Наличие	Взаимодействие с социальными институтами детства

	процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом				осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей на основании договоров с МБОУ СОШ № 146, ЦППРК, ФГОУ ВПО «ЮУрГГПУ»	
	Степень возможности предоставления информации об ОП и АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3		3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ОП ДО и АОП ДО для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация размещена на стендах, а так же на официальном сайте ДОУ.	
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП	1-2-3		3	УМК сформирован и значительно расширился для реализации ОП, АОП за счет приобретения методической литературы и дидактических пособий, а также дидактических пособий для всех возрастных групп по всем образовательным областям.
	Разработанность части ОП и АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		Соответствует	Раздел ОП, формируемый участниками образовательных отношений, включает модули, соответствующие приоритетным направлениям ДОУ по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию, а также представлен парциальными программами: - региональный компонент «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова); - «Основы безопасности

					жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), - «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» («Воспитатели России»), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, АОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют 4 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, сопровождение детей происходит по ИОМ и ИПРА для детей-инвалидов.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское оборудование в соответствии с договором с МБУЗ ДГП № 6, осуществляющей медицинскую

					<p>деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Во всех помещениях ДОУ установлены рециркуляторы, входы в учреждение оборудованы санитайзерами. Термометрия воспитанников осуществляется при помощи бесконтактных термометров.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса, реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми. Педагог-психолог осуществляет контроль за психоэмоциональным состоянием воспитанников. Медицинский осмотр воспитанников проводится в соответствии с планом работы МБУЗ ДГП № 6 (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников).</p>

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП (АОП)	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для успешной реализации ОП, АОП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников, динамика коррекционной работы. Фиксация результатов происходит в АИС «Мониторинг развития детей», картах развития и поведения детей (для первых младших групп), комплексной диагностике готовности к обучению в школе (ГОШ).
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Наличие индивидуального маршрута развития, индивидуального коррекционного маршрута развития воспитанника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В ДОО активно происходит поддержка инициативы и самостоятельности воспитанников во всех ведущих видах деятельности дошкольников при помощи алгоритмов, маркеров среды, стимульных материалов.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей: семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы, родительский университет, родительские клубы «Речевичок» и

					«Я – особенный» и др. современные формы организации консультативной помощи.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в целом соответствует ОП, АОП, возрастным особенностям воспитанников и работе по приоритетным направлениям ДОУ.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех группах ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), для двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	

Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей)» показывают, что степень удовлетворенности качеством оказанных услуг составляет высокий процент.

Внедрение новых форм дошкольного образования позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Используются эффективные технологии в работе с детьми общеразвивающей направленности и с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных областей.

Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП полностью соответствует требованиям ФООП, ФАОП и ФГОС ДО. Отметим высокую степень достаточности и сформированности учебно-методического и учебно-дидактического комплексов для реализации целевого раздела образовательных программ.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются педагогами ДООУ, на основании лицензии и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательных потребностей окружающего социума ДООУ по следующим общеразвивающим программам: технической направленности конструирование «Лего-мир», художественно-эстетической направленности «Фантазеры», физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийцы».

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2023 году составил 43,5%. По результатам анкетирования 97,3% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.

В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» - 585 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДООУ 14 групп общеразвивающей направленности, две из этих групп разновозрастные (с 1,5 до 3 лет), 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. На сайте дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) имеется ряд консультаций и видеоподборки занятий на YouTube, на облачных хранилищах Яндекс.Диск, Mail.ru и т.д. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима дня для детей специалистами ДООУ систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь. Коррекционно-развивающая работа осуществляется квалифицированными педагогическими работниками: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструкторами по физическому воспитанию, музыкальными руководителями.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Этому способствует грамотное зонирование групповых ячеек, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря. Также развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для воспитанников с нормой развития и детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ООП содержит материалы, которые обеспечивают приобретение предметно-практического и чувственного опыта, и перенос его в игровые и практические ситуации; формирование познавательного ориентирования в окружающем пространстве, развитие мелкой моторики кистей рук. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной к реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, а также коррекции недостатков их развития.

По результатам самообследования учебно-методический комплекс сформирован, находится на достаточном уровне и соответствует образовательной программе и адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

2. Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг. реализованы на достаточном уровне. Реализация Проектов осуществлялась через годовое планирование деятельности ДОУ, производился ежегодный анализ качества реализуемых проектов. Разработана Программа развития на 2024-2028 гг.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне. Проводится качественный анализ, что позволяет сформулировать в годовом плане значимые задачи на новый учебный год. Годовой план сопровождают различные целевые планы, планы взаимодействия с социальными партнерами и образовательные проекты.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Механизмом реализации Программы развития ДОУ является годовая план, что обеспечивает преимущественность планово-прогностических документов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется при возникновении непредвиденных ранее ситуаций и наличии обоснований к изменениям.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на

					официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", а также в мессенджерах. Публичный доклад с презентацией по итогам деятельности представляется Совету ДОУ, Педагогическому Совету, и на родительских собраниях возрастных групп, а также размещается на сайте ДОУ.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия (с приложением), Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Для обеспечения безопасного и эффективного функционирования ДОУ заключены договора с соответствующими организациями.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативная база сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования в полном объёме	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический совет	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Договора со следующими организациями: МБДОУ СОШ № 146, СК «Сигнал», ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МОУ ДПО ЦРО, Южно – Уральская библиотека №24, ФГБОУ ВПО «ЮУрГГПУ». В детском саду разработана авторская программа «Сетевое взаимодействие ДОУ и библиотеки как ресурс обогащения рабочей программы воспитания дошкольного учреждения»	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ принят Кодекс этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. Действует комиссия разрешения споров, создаваемая на период расследования и улаживания случившихся конфликтных ситуаций. В 2023	

				<p>году конфликтных ситуаций, требующих вмешательства конфликтной комиссии, не возникало.</p> <p>По результатам анкетирования, 97% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы.</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Деловые отношения в коллективе обеспечиваются организацией работы творческих групп, групповым обсуждением возникающих образовательных проблем, и совместным определением мероприятий по достижению практических результатов годового плана на текущий год, ежегодным самоанализом собственной деятельности с публичным заслушиванием некоторых из них. Участие в мероприятиях ГПСП воспитателей и специалистов также обеспечивает развитие и укрепление деловых отношений в коллективе.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 96 % сотрудников считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным.</p>
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	<p>Управление ДОУ осуществляется через управление командой, где каждый выполняет свои функции, и все дополняют друг друга. В управленческой деятельности практикуется привлечение членов коллектива к принятию решений. Децентрализация управления позволяет закрепить за педагогами ответственность за качество реализации какого-либо направления, соответствующее его основной деятельности. Педагоги ДОУ являются участниками Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета ДОУ в которых наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие</p>

					управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ). Входят в состав комиссии по ОТ, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по премированию за квартал и стимулирующим выплатам работникам.
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Функционирование Педагогического совета осуществляется согласно Положению о Педагогическом совете. Ежегодно в ДОУ проводится 4 протоколируемых заседания. Решения Педсовета закрепляются приказом по МБДОУ и размещаются на информационном стенде. Сроки исполнения решений и достигнутые результаты включаются в график контроля.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Разработан план-график повышения квалификации педагогов. Персонализированные программы повышения квалификации педагогов включают мероприятия, указывающие на активность педагогов в развитии образовательного процесса, проводится их ежегодная корректировка с учетом повышения активизации деятельности педагогов. Педагоги входят в состав

					рабочей группы по реализации федеральной инновационной площадки.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проводится мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности. Педагоги ДОУ являются участниками и лауреатами профессиональных конкурсов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для ДОУ. Вариативная часть ОП отражает региональную направленность (программа «Наш дом – Южный Урал») и приоритетные направления развития ДОУ – техническая направленность «Будущие инженеры» (реализация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»), художественно-эстетическая направленность «Краски детства», социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра».	
	Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП, АОП и локальные программы «Мастерская дизайна», «Читаем с 2-х лет» оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-	1-2-3	3	МБДОУ ДС № 315 является Федеральной инновационной площадкой по теме: «Внедрение парциальной	

		методические условия).			образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Материально-технические и информационно-методические условия на допустимом уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование инновационной деятельности осуществляется на допустимом уровне и осуществляется в соответствии с разработанной в МБДОУ моделью «Развитие инновационного потенциала МБДОУ»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В ДОУ соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В ДОУ соблюдение норм охраны труда осуществляется на высоком уровне. Соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,6	Анализ питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных	Наличие/Отсутствие	Отсутствие	Жалобы отсутствуют

		органов на уровень организации питания			
--	--	--	--	--	--

Управления образовательной дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Система управления МБДОУ № 315 является оптимальной - развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с планово-прогностическими документами: Программой развития, годовым планом, целевыми планами, а также с приоритетными направлениями развития ДОУ и инновационной деятельностью. Проекты Программы развития на 2018-2023 гг. реализованы. Разработана и утверждена Программа развития на 2024-2028 гг.

Наличие годового плана, его информационно-аналитическое обоснование и своевременная корректировка свидетельствует о высоком уровне эффективности системы планово-прогностической работы. Для успешной реализации на практике поставленных годовых задач методической службой реализован перечень мероприятий. Обеспечена гласность и информационная открытость ДОУ. Эффективность организационных условий подтверждается соответствием документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ приведена в соответствие. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности подтверждается сплоченностью коллектива и благоприятным психологическим климатом в нем. Педагогический состав принимает активное участие в функционировании педагогического совета в ДОУ, в освоении новых программ и технологий. Определение приоритетных направлений образовательной деятельности в ДОУ способствует самореализации педагогов, дает возможность выбора оптимального содержания профессиональной деятельности. В ДОУ обеспечены безопасные условия, соблюдение инструкций пожарной безопасности, норм охраны труда. На высоком уровне организовано питание воспитанников. Выполнение норм питания за 2023 год составляет 91,8%.

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура ДОУ соответствует решаемым МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность	Доля родителей выпускников,	%	100	По данным анкетирования

	родителей выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	63	Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотре, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха и подтверждено дипломами, грамотами и сертификатами.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	54,7	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ состояния здоровья воспитанников
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95,4	Результаты диагностики ГОШ, 5% детей не имеют положительную оценку в силу имеющихся у них интеллектуальных и психических отклонений.

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» осуществляется с учетом ориентации на личностные интересы, потребности, способности воспитанников, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности. Внимание уделяется ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат. Для этого в ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся фронтально с целой группой воспитанников, по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам решать образовательные задачи, ориентируясь на уровень развития каждого ребенка. Приоритет отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Календарный план воспитательной работы скоординирован с учетом места, времени проведения всех видов деятельности.

Для реализации приоритетного направления деятельности в ДОУ созданы условия, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие детей, через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов является целью образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Перед педагогами ДОУ ставятся задачи развития

индивидуальности воспитанников; инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышения любознательности и интереса к исследовательской деятельности; стимулирование различных видов активности воспитанников; повышения интеллектуального уровня детей; развития креативности и нестандартности мышления. В 2023 году педагогами ДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Ориентируясь на возрастные особенности развития детей, педагоги ДОУ учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, полоскание горла, применение фитонцидов (чеснок, лук));
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя зарядка);
- режим проветривания и рециркуляции.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий доля с положительной динамикой здоровья воспитанников сохраняется на стабильном уровне.

У выпускников детского сада (по результатам ГОШ) сформированы интеллектуальная, физическая, мотивационная, волевая готовность к обучению в школе. Дети активно принимают участие в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

4. Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/не соблюдение	Соблюдение	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий и режима дня

		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/не соблюдение	Соблюдение	Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению развивающего характера занятий. Педагог использует мотивационную ситуацию, обсуждает с детьми план совместной деятельности. Педагог обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагоги ДОУ используют разные технологии: проектные, игровые, речевые, и т.д. В РППС группы имеются центры для самостоятельной деятельности детей	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в режиме дня. В ходе проведения контроля проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день), а также количество	

					занятий физической культурой
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса. При работе с мультимедийным и интерактивным оборудованием соблюдаются нормы СанПиН
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетное направление детского сада. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности в «Педагогическом дневнике»
	Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Педагог планирует образовательную и игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. Расписание занятий продумано с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ООП и АООП
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы		1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагогом учитываются результаты мониторинга

					развития ребенка и рекомендации специалистов ДОУ
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ	1-2-3	3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ОП и АОП ДО
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	3	Все игрушки и оборудование имеют сертификаты безопасности
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	2	Требования ФГОС при формировании РППС соблюдены. Требуется разнообразить трансформируемость среды в группах
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Доступ к сети Интернет имеется у административного и педагогического персонала
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Отсутствие	Локальная сеть отсутствует
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	3	Оборудование обновляется и дополняется своевременно

Расписание занятий в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлено в соответствии с требованиями СанПиН и обеспечивает оптимальное чередование различных видов деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Календарный план воспитательной работы воспитателей в ДОУ соответствует современным нормативным и теоретическим основам дошкольного образования. При планировании воспитательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка. Уровень квалификации педагогического персонала ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Информатизация образовательного процесса: наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, организация интернет-филтрации.

5. Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№	Критерии	Показатели	Единица	Количественная	Качественная оценка показателя
---	----------	------------	---------	----------------	--------------------------------

п/п			измерения	оценка показателя	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на высоком уровне
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы на достаточном уровне
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в учреждении, изготовлены из материалов, безвредных для

					здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия)
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Имеющееся в учреждении оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия)
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В 2023 году полностью отремонтированы лестничные пролеты и заменено покрытие пола первого этажа.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Постоянно проводится контроль работы всего оборудования, своевременно осуществляется замена и ремонт	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность ДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций	

Материально-техническая база дошкольного учреждения включает в себя: групповые помещения, в которых РППС, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок;

методический кабинет; музыкально-физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям; кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога; учителей-дефектологов; спортивная площадка.

Дошкольная организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. В 2023 году полностью отремонтированы лестничные пролеты и заменено покрытие пола первого этажа. Своевременно происходит обновление материально-технической базы – необходимый ремонт здания и оборудования (канализация, вентиляция, освещение и т.д.). В помещениях сделан современный ремонт. Ежегодно происходит поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, ремонт и поверка приборов теплоула, средств защиты, замеры сопротивления изоляции, испытание пожарных водоводов, проверка и очистка вентиляционных каналов, поверка весов, дератизация, дезинсекция помещений, противоклещевая обработка. Также приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании ДОУ. Созданные материально-технические условия обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ООП и АОП.

В 2023 году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Большое внимание уделялось благоустройству территории. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

6. Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	67,2	Стандартизированный отчет
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	67,7	Укомплектован педагогическими кадрами полностью
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	43,7	Педагоги принимают участие в фестивале «Педагогический калейдоскоп», интернет-конкурсах
		Доля педагогов, имеющих	%	0	В ДОУ нет педагогов имеющих

		отраслевые награды, звания, ученую степень			отраслевые награды, звания, ученую степень
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. Разработан план-график повышения квалификации педагогов и график аттестации педагогов	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах	
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие персонифицированных программ педагогов	

Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 56 педагогов. Педагогический коллектив стабилен, систематически, в соответствии с графиком, проходит аттестацию на присвоение квалификационной категории. Созданы методические условия для повышения профессионализма педагогических работников. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБОУ ДПО «ЧИРПО», МБУ ДПО «ЦРО», РЦОКИО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Профессиональный уровень педагогов: высшее образование имеют 37,8% среднее профессиональное педагогическое образование 71,2% от общего числа.

В дошкольной организации создан благоприятный психологический микроклимат, который позволяет каждому из педагогов почувствовать себя успешным в профессиональной деятельности. Со стороны заведующего, разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, реализацию научно-прикладных проектов, на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов, работающих на группах компенсирующей и комбинированной направленности, обеспечивающих их высокую активность в обобщении и распространении опыта. Уровень квалификации педагогического персонала позволяет

качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

7. Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО дошкольного образования
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус учреждения: приоритетные направления деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Дидактические пособия по коррекции тяжелых речевых нарушений, задержки психического развития. Методические разработки по созданию РППС группах компенсирующей и комбинированной направленности. Авторская программа по развитию психических процессов через песочную терапию. Дополнительные общеразвивающие программы технической, художественно-

					эстетической направленности и физкультурно-оздоровительной направленности
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Методические рекомендации и планы работы с родителями (законными представителями) в родительских клубах «Речевичок» и «Я – особенный»
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В ДОУ на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, отличается своей новизной и актуальностью, соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создана электронная библиотека, включающая в себя каталоги, систематизирующие литературные источники	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Каталог медиатеки. Автоматизированные информационные системы: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», «Аттестация», «База данных воспитанников, прошедших ППК»	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного	1-2-3	3	Постоянное пополнение медиатеки, информационные уголки, стенды, полезная	

		процесса в ОУ			информация на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, страницы в «ВКонтакте» и «Одноклассниках», мессенджер «Сферум», «Телеграмм»
--	--	---------------	--	--	--

Учебно-методический и учебно-дидактический комплексы для решения образовательных задач соответствуют ОП ДО и АОП ДО. В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» разработаны авторские методические материалы по работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Деятельность в дошкольном учреждении обеспечена справочной и художественной литературой, что полностью удовлетворяет запросы участников образовательного процесса.

8. Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	На достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования четко определён локальным актом
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Положение о ВСОК ДО, Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ ДС № 315 г.

					Челябинска» № 02-27/1 от 22.03.2024 г. План работы по проведению самообследования в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ (ИС «Сетевой город», АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»)	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей (законных представителей), общественности).	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Аналитические справки по результатам самообследования за 2023 год, анкеты, опросы.	

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	585 человек	Сведения о деятельности организации 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	549 человек	Сведения о деятельности организации 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	36 человек	Сведения о деятельности организации 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	123 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	462 человека	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	585/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	549 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		97 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	549/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	585/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/37,8%

Сведения о деятельности организации 85-К

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/37,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	37/71,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/71,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	9/24,3%
1.8.2	Первая	человек/%	18/56,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8,9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/10,4

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/Нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/Нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/Нет	Да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/Нет	Да	
1.15.5	Педагога-психолога	Да/Нет	Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Да/Нет	5 кв.м.	технический паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/Нет	16,8 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да/Нет	да	

**Показатели деятельности дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 315 г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	124 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	124 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	124 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/10,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/46%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57 человек/46,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/21,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 детей/11,3%
1.8.2	На региональном уровне	2/1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	5/4,1%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	1/0,8%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,8
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%

1.16	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2 человека/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3

1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
Шебодаева

О.В.