



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 77а, т. (351)255-15-52, e-mail: mdou315@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
_____/Шебодаева О.В./

Приказ № 02-50 от 10.06.2024г.

Публичный отчёт

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 315 г. Челябинска»
за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ДОУ
2. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года.
3. Физическое развитие и здоровье воспитанников.
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
5. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ.
6. Оценка организации образовательного процесса.
7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами.
8. Анализ материально- технической базы.
9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
10. Оценка финансово-экономического обеспечения.
11. Оценка системы управления ДОУ.
12. Перспективы развития МБДОУ в 2024-2025 учебном году.

1. Общие сведения о ДОУ

МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

МБДОУ имеет 3 здания, 2 структурных подразделения:

454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Василевского, д.77 а,

454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Люблинская, д.43 СП № 1;

454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Туруханская, д.40 а СП № 2

Основное здание посещают 266 воспитанников, функционирует 12 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет и 2 группы кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповых ячейках группы № 1 и группы № 2). (Таблица 1)

СП № 1 посещают 160 воспитанников, функционирует 6 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповой ячейке группы № 1). (Таблица 2)

СП № 2 посещают 159 воспитанников, функционирует 6 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповой ячейке группы № 3). (Таблица 3)

Основанием для дифференциации групп служит возраст детей и состояние развития речи, психического развития воспитанников, так в детском саду функционируют:

Таблица 1

№ п/п	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполняемость	Нормативная наполняемость по СанПин
1	I младшая группа № 1	ОО	С 2 до 3	28	20
2.	Разновозрастная группа раннего возраста № 2	ОО	С 1,6 до 3	27	21
3.	2 младшая группа № 5	ОО	С 3 до 4	29	25
4.	Средняя группа № 12	ОО	С 3 до 4	29	25
5.	Подготовительная группа № 3	ОО	С 6 до 7	24	30
6.	2 младшая группа № 10	ОО	С 3 до 4	28	27
7.	Старшая группа с ТНР № 6	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	14	10
8.	Старшая группа с ТНР № 11	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	14	10
9.	Подготовительная группа с ТНР № 7	Логопедическая с ТНР	С 5 до 6	14	10
10.	Подготовительная группа с ТНР № 4	Логопедическая с ТНР	С 5 до 6	14	10
11.	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 9	Комбинированная с ЗПР	С 6 до 7	15	15
12.	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 8	Комбинированная с ЗПР	С 5 до 6	20	15
	Группа кратковременного	ОО	С 1 до 3	5	

	пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке 1 младшей группы № 1				
	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке разновозрастной группы раннего возраста № 2	ОО	С 1 до 3	5	
	ИТОГО	12 групп		266	218

Норматив наполняемости в основном здании по тех. паспорту (проектная) составляет 174 воспитанника, норматив наполняемости фактический - 152,8 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в доу на полный день пребывания уже с 1,6 лет, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

Таблица 2

№ п/п	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполняемость	Нормативная наполняемость по СанПин
1	Разновозрастная группа раннего возраста № 1	ОО	С 1,6 до 3	27	19
2.	Средняя группа № 2	ОО	С 4 до 5 лет	29	30
3.	2 младшая группа № 3	ОО	С 3 до 4	28	30
4.	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 4	ОО	С 6-7 лет	21	15
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5	Логопедическая с ТНР	С 5-6 лет	13	10
6.	Разновозрастная группа № 6	ОО	С 5 до 7	30	23
7	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке 1 младшей группы № 1	ОО	С 1 до 3	12	
	ИТОГО	6 групп		160	127

Норматив наполняемости в СП № 1 по тех. паспорту (проектная) составляет 77 воспитанников, норматив наполняемости фактический – 207,9 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в доу на полный день пребывания уже с 1, 6 лет, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

Таблица 3

№ п/п	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполня емость	Нормативная наполняемость по СанПин
1	Средняя группа № 1	ОО	С 4 до 5 лет	27	25
2.	2 младшая группа № 2	ОО	С 3 до 4 лет	30	25
3.	Разновозрастная группа раннего возраста № 3	ОО	С 1,6 до 3 лет	20	20
4.	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 4	ОО	С 6-7 лет	21	15
5.	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 5	Логопедическая с ТНР	С 5-6 лет	23	15
6.	1 младшая группа № 6	ОО	С 2 до 3	24	20
7	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке 1 младшей группы № 1	ОО	С 1 до 3	14	
	ИТОГО	6 групп		159	120

Норматив наполняемости в СП № 2 по тех. паспорту (проектная) составляет 140 воспитанника, норматив наполняемости фактический – 113 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в доу на полный день пребывания уже с 1, 5 лет, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

2. Анализ целевого компонента плана 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году одной из задач, решаемых коллективом ДООУ, была «Организация системы работы по формированию у детей дошкольного возраста первоначальных технических навыков инженерного мышления».

Для эффективного управления реализацией системы работы по формированию первоначальных технических навыков инженерного мышления в ДООУ была создана организационная модель, координирующая деятельность участников программы. Поэтапное внедрение комплексной системы обеспечили совещания участников на начальном, промежуточном и завершительном этапах, определяющие эффективность проведенных мероприятий.

В ходе реализации системы работы по формированию первоначальных технических навыков инженерного мышления детей в ДООУ были предприняты следующие шаги:

- разработан пакет консультаций для педагогов по созданию условий для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;
- составлены методические рекомендации для педагогов по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;
- разработаны картотеки по инженерно-техническому творчеству у детей, по использованию игровых легио-технологий;
- проведены открытые просмотры по теме: «Организация модельно-конструктивной деятельности дошкольников в образовательном пространстве».
- проведены семинары-практикумы для педагогов по с использованием опыта работы по презентации игровых дидактических пособий по конструированию своими руками;
- разработан и реализован план развития РППС в области конструирования.

В результате реализации комплексной системы формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста можно констатировать положительную динамику в развитии навыков конструирования у детей дошкольного возраста и повышение образовательного уровня педагогов по проблеме.

Проблема недостаточной эффективности деятельности участников образовательного процесса в организации раннего физического развития дошкольников обусловила постановку еще одной годовой задачи: «Повышение эффективности раннего физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик».

Для определения содержания и основных направлений работы по повышению эффективности раннего физического развития дошкольников необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических

мероприятий для разных возрастных ступеней. Огромный потенциал средств и методов физической культуры позволяет решать самые разнообразные задачи, совершенствовать функции и системы человеческого организма. Основная идея по решению данной годовой задачи заключалась в организации деятельности, объединяющей инновационные и здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников раннего возраста. Реализация задачи позволила объединить всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнёров (организации дополнительного образования).

Сочетание изучения развития детей раннего возраста и внедрения эффективных педагогических технологий, обеспечивающих повышение эффективности раннего физического развития дошкольников, а также включение педагогов в исследовательскую деятельность с применением традиционных и новейших методов, способствовало повышению качества образования, его доступности через построение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, расширения спектра курсов повышения квалификации по направленности проекта, привлечения партнерских организаций, развитие профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников.

В результате реализации всех мероприятий можно отметить положительную динамику состояния физического развития детей раннего возраста.

ВЫВОД: целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

3. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. В течение учебного года проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников ДОУ.

В основном здании

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	28	10	16	5,6	40	14	199	70
2022	27	10	12	4	40	14	191	72
2023	67	23,8	15	5,3	15	5,3	130	46,2

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2021	2022	2023
Высокий	60	60	70
Средний	187	190	196
Низкий	13	12	15

Заболеваемость

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	283	281	281
Всего дней посещения	47415	48676	46471
Посещаемость на 1 ребенка в год	167,5	173,2	165,37
Пропуски	22396	24745	23025
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2033	3252	3280
Число пропусков на одного ребенка в год	79,1	88	81,93
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	7,1	11,5	11,67
Средняя продолжительность одного заболевания	5,2	7,3	8,5
Количество случаев заболевания	352	372	385
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,3	1,37
Количество часто и длительно болеющих детей	16	24	15

Число детей ни разу не болевших за год	54	58	56
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	19	20,6	20,2

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2023	50	Новообразования	1
		Болезни крови	1
		Болезни эндокринной системы	2
		Болезни нервной системы	3
		Болезни глаз	10
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	8
		Болезни органов дыхания	10
		Болезни органов пищеварения	11
		Болезни кожи	2
		Болезни мочеполовой системы	1
		Врожденные аномалии	0
2021	43	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	6
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	20
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	23
		Болезни органов дыхания	54
		Болезни органов пищеварения	16
		Болезни кожи	10
		Болезни мочеполовой системы	23
		Врожденные аномалии	0
2022	41	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	8
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	23
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	20
		Болезни органов дыхания	58
		Болезни органов пищеварения	17

	Болезни кожи	10
	Болезни мочеполовой системы	24
	Врожденные аномалии	0

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2021	2022	2023
1 группа	24	34	67
2 группа	192	213	177
3 группа	65	31	35
4 группа	-	-	-
Инвалиды	2	3	2
Всего детей	283	281	281

Данные о травматизме

Место	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
В ДОУ	1	2	-
Дома	-	-	-

В СП № 1

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	30	17,5	21	12,3	10	5,8	110	64,3

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2023
Высокий	30
Средний	139
Низкий	2

Заболеваемость

Показатели	2023
Среднесписочный состав	171
Всего дней посещения	25708
Посещаемость на 1 ребенка в год	150,34
Пропуски	15978
Всего пропусков по простудным заболеваниям	539
Число пропусков на одного ребенка в год	93,4
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	3,2
Средняя продолжительность одного заболевания	3,2
Количество случаев заболевания	200
Количество случаев на одного ребенка	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	10
Число детей ни разу не болевших за год	20
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	12

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2023	34	Новообразования	1
		Болезни крови	2
		Болезни эндокринной системы	1
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	8
		Болезни уха	0
		Болезни органов кровообращения	4
		Болезни органов дыхания	11
		Болезни органов пищеварения	5
		Болезни кожи	2
		Болезни мочеполовой системы	0
		Врожденные аномалии	0

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2023
1 группа	30
2 группа	119
3 группа	22

4 группа	-
Инвалиды	-
Всего детей	171

Данные о травматизме

Место	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
В ДОУ	1	2	1 (СП 1)
Дома	-	-	-

В СП № 2

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	30	18	14	8,5	15	9	106	64

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2023
Высокий	30
Средний	133
Низкий	2

Заболеваемость

Показатели	2023
Среднесписочный состав	165
Всего дней посещения	27518
Посещаемость на 1 ребенка в год	166,8
Пропуски	13291
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1378
Число пропусков на одного ребенка в год	80,6
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,35
Средняя продолжительность одного заболевания	4,9
Количество случаев заболевания	280
Количество случаев на одного ребенка	1,7

Количество часто и длительно болеющих детей	15
Число детей ни разу не болевших за год	20
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	12

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоит на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2023	33	Новообразования	0
		Болезни крови	2
		Болезни эндокринной системы	2
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	6
		Болезни уха	0
		Болезни органов кровообращения	6
		Болезни органов дыхания	10
		Болезни органов пищеварения	4
		Болезни кожи	2
		Болезни мочеполовой системы	1
		Врожденные аномалии	0

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2023
1 группа	35
2 группа	112
3 группа	18
4 группа	-
Инвалиды	-
Всего детей	165

Данные о травматизме

Место	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
В ДОУ	1	2	1 (СП 2)
Дома	-	-	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
группа № 2	29	10	13	6	0
группа № 1 (СП1)	27	8	16	3	0
группа № 3 (СП2)	20	13	6	1	0

Итого:	76	31	35	10	0
%	100%	41%	46%	13%	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2023-2024 учебном году в ДОО поступили 76 воспитанников: из них 41% легко адаптировались к условиям детского сада, 46 % детей перенесли среднюю степень адаптации, у 13 % вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Тенденции к стабилизации/незначительному увеличению уровня заболеваемости у воспитанников за последние год объясняются:

- Увеличением количества детей в ДОО 1,6 лет, несформированностью иммунной системы у детей раннего возраста, продолжительностью адаптационного периода.

В ДОО постоянно проводятся мероприятия по снижению уровня заболеваемости детей:

- Выполнение режима дня;
- Сбалансированность питания;
- Выполнение предэпидемических мероприятий при ОРВИ, гриппе, коронавирусной инфекции.
- Выполнением санэпидрежима и рекомендаций Роспотребнадзора:
- Качественным утренним приемом детей;
- Систематическим закаливанием детей.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает оптимальный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Резюме:

Продолжить расширять спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО, в том числе по физическому развитию, что позволило бы детям (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья) реализовать свой потенциал в различных видах деятельности.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	2	-
3.	Старший воспитатель	2	1
4.	Воспитатель	40	1
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	-
7.	Музыкальный руководитель	3	1
8.	Учитель-логопед	8	-
9.	Учитель-дефектолог	2	-
Итого педагогов		58	3

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	21	35,7%
Первая квалификационная категория	18	30,6%
Без квалификационной категории	19	32,3%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	8	13,6%
3 - 5 лет	14	23,8%
5 - 10 лет	5	8,5%
10 - 15 лет	5	8,5%
15 - 20 лет	16	27,2%
20 и более лет	10	17%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ЦРО», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2022 г.	2023 г
Какие курсы и где	ГБОУ ДПО ЧИППКРО (ЧИРО), МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО»
Сколько педагогов и в %	15/25,5%	4/7,6%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров (за 5 лет)

Квалификационная категория	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая категория	3	4	7	0	5
Первая категория	4	2	2	3	2

Для успешной реализации на практике поставленных годовых задач методической службой МБДОУ № 315 реализован перечень мероприятий. Созданы методические условия для повышения профессионализма педагогов учреждения. Инновационная деятельность в дошкольном учреждении повышает эффективность процесса обучения и обеспечивает получение более качественных результатов. При осуществлении инновационной деятельности перед педагогами ставятся задачи развития индивидуальности воспитанников; развития инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышению любознательности и интереса к исследовательской деятельности; стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.); повышение интеллектуального уровня детей; развитие креативности и нестандартности мышления.

Используются эффективные технологии в работе с детьми групп общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных областей.

Педагоги детского сада используют в своей работе: ноутбуки, аудиоаппаратуру, фотоаппаратуру, интерактивные доски и т. д. При реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО отмечаем широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса.

Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивный стол, клавиатура) восприятия. Использование интерактивных презентаций в непосредственно-образовательной деятельности помогает перейти от

объяснительной формы обучения к деятельной: дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала. Работа педагога с детьми включает в себя: проведение различных развивающих игр; просмотр иллюстраций и видеоматериалов; разбор проблемных ситуаций; совместное творчество и другое.

Одним из направлений внутрифирменного повышения квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, он-лайн мероприятий.

В 2021 году ДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по программе «От Фребеля до робота», педагоги прошли курсы повышения квалификации, осуществляют реализацию программы в группах старшего дошкольного возраста, транслируют свой опыт на методических мероприятиях Ленинского района, города Челябинска (семинары и др.).

В 2024 году ДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по программе «МЭО», педагоги прошли курсы повышения квалификации, осуществляют реализацию программы в группах дошкольного возраста, транслируют свой опыт на методических мероприятиях Ленинского района, города Челябинска (семинары и др.).

В 2024 году ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме ««Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации» транслируют свой опыт на методических мероприятиях Ленинского района, города Челябинска (семинары и др.).

Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, их участии в конкурсах профессионального мастерства, наставничестве.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Статья и диплом лауреата I степени	Аверьянова А.Н., Белканова О.В., Васильева Е.В., Власова А.А., Землякова И.А., Максимовская Т.В., Плотникова О.А., Сабристова Е.В., Третьякова Т.Г., Трошкина Е.С.
2	Всероссийский конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Статья и диплом победителя	Землякова И.А. Максимовская Т. В., Утяшева Е.А., Штрауб Л. А., Маркова О.В.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Результат
Районный этап V городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Диплом участника (Колесник Э.Я., Колесник А.И., Артемьева Г.В., Кутлубаева Р.Б., Воронина Е.В., Ефремова С.Е., Землякова И.А., дети: Белканова Виталина, Захарова Софья, Савилова Регина, Климова Арина, Гольшкин Евгений)
Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Педагог в дошкольном образовании»	Диплом участника (Бусыгина К.А.)
Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района	Участие (Кром Е.А.)
Районный XIX Фестиваль художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова	Участие в декабре (Колесник А.И., Колесник Э.Я., Бусыгина К.А., Кадышева Г.А., Харина С.В., Михно Д.П., Авдейкин Н.А., Ярулина К.В., Белканова О.В., Ефременкова А.П)
Районного фестиваль «Две звезды», посвящённого году	Участие в декабре Колесник А.И.,

«Педагога и наставника» в образовательных организациях Ленинского района города Челябинска	Колесник Э.Я
Районный семинар "Эффективные практики наставничества в работе с родителями воспитанников раннего возраста"	Плотникова О.А, Третьякова Т.Г., Власова А.А., Землякова И.А., Белканова О.В., Васильева Е.В., Аверьянова А.Н., Максимовская Т.В., Пехова Н.Н., Сабристова Е.В., Трошкина Е.С.
Открытый турнир по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска	Диплом 2 место (Авдейкин Н.А, Михно Д.П, Тумашова С.С, Доновская Е.В., Голубкова Д.А., Разумова С.С., Бусыгина К.А., Кадышева Г.А.)
Турнир по настольному теннису среди работников ОО Ленинского района г. Челябинска	Грамота участника (Дубровин Д.В., Максимовская Т.В.)
Спартакиада Ленинского района по футболу «Малышок»	Грамота участника Авдейкин Н.А
Районные соревнования по лёгкой атлетике среди детей дошкольного возраста	Грамота участника Авдейкин Н.А.
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях по шашкам	Грамота участника Авдейкин Н.А.
Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района	Участие (Кром Е.А.)
Городской семинар «Вторая жизнь ненужных вещей»	Землякова И.А., Максимовская Т.В., Штрауб Л.А., Маркова О.В., Доновская Е.В., Большакова И
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Диплом участника (Рубан Н.Н, Воронина Е.В., Ефремова С.Е., дети: Семиздралова Алиса, Иванов Павел Соловьева София)
Городская Акция «Мир добра и толерантности»	Участие (Власова А.А., Трошкина Е.С., Кривякова Е.Ю., Бусыгина К.А, Коннова Г.Р., Рубан Н.Н., Сабристова Е.В., Ярулина К.В., Васильева Е.В., Белканова О.В., Столярова Л.В., Бондаренко О.В., Кадышева Г.А., Пехова Т.Н., Антонова Н.Н., Коряковцева Т.П., Кутлубаева Р.Б.)
XX городская выставка цветов и плодов	Диплом участника (Тумашова С.С., Белканова О.В.)
XIV открытый городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Диплом участника очного этапа (Бусыгина К.А)
Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Диплом участника (Бусыгина К.А., Белканова О.В)
Открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия»	Диплом дипломанта Колесник А.И.

Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Участие (Бондаренко О.В., Богатырёва О.А., дети: Шарафутдинова Лиана, Добровольский Макар)
Областной зимний литературный диктант для дошкольников «Зимние прогулки»	Сертификаты участников (Разумова С.С.)
Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	Специальный диплом (Колесник Э.Я, Артемьева Г.В., Кутлубаева Р.Б., Воронина Е.В., Ефремова С.Е., Землякова И.А., дети: Белканова Виталина, Савилова Регина, Климова Арина, Голышкин Евгений)
Областной конкурс, посвященный «Дню Матери» «Беру пример с мамы»	Участие (Рубан Н.Н., Семиздралова Алиса), (Кривякова Е.Ю., Алексушина Аня) (Воронина Е.В., Ефремова С.Е., дети: Соловьева София, Балдина Варя), (Сафронова О.В, Луттиева Е.А., дети: Файзулин Вячеслав, Нацаренус Яна, Репьева София, Ваганова Вера, Никифорова Ксения, лементьев Артем, Султанов Тигран), (Миронова О.И., дети: Хитёва Варя, Башкова Лиза), ((Артемьева Г.В., Кутлубаева Р.Б., дети: Климова Арина, Аникеева Арина)
Областной конкурс Профсоюзов «Педагог-личность, стиль, образ»	Участие Штокарева Е.В.
VIII Челябинский региональный конкурсе рабочей песни «Рабочая песня 2024»	Диплом лауреата 1 степени Пронина Е.Н, Доновская Е.В., Власова А.А., Тумашова С.С., Колесник А.И., Плотникова О.А., Шебодаева О.В., Кром Е.А., Колесник Э.Я.
Всероссийский творческий конкурс «Зверьё моё»	Диплом 1 Мартынов Лев Руководитель: Бусыгина К.А.
Всероссийский творческий конкурс «Цветик-семицветик »	Диплом 1 Ракуть Милана Руководитель: Бусыгина К.А.
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	Сертификат участника Кром Е.А.
Всероссийский вебинар «Марафон педагогических практик»	Сертификат участника Кром Е.А.
Всероссийский вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	Сертификат участника Кром Е.А.
Всероссийский учебно-методический вебинар «Детские задачи роста и психолого-педагогические подходы к их развитию. Возможности игры для развития социальных и эмоциональных компетенций»	Сертификат участника Плотникова О.А.
Всероссийский мастер-класс «Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, каругозора дошкольника »	Сертификат участника Пяткова О.Г.
Всероссийская олимпиада старших дошкольников «МИР»	Дипломы участников (Куляхтина С.В. Дети: Чистякова Василиса, Павлова Мария, Нелюбин Кирилл, Мирзаева Асмата, Клименко Герман)
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника (весь педагогический персонал)
V Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофорной	Сертификат участника (Кривякова

наукой по зимним дорогам детства»	Е.Ю)
Всероссийская викторина для дошкольников «Дикие и домашние – все такие разные»	Сертификат участника (Кривякова Е.Ю)
Всероссийская акция с международным участием в поддержку воинов-танкистов в зоне СВО «Я – иллюстратор детских книжек»	Выпуск книги-раскраски (Казанцева О.М.)
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Аверьянова А.Н., Белканова О.В., Васильева Е.В., Власова А.А., Землякова И.А., Максимовская Т.В., Плотникова О.А., Сабристов Е.В., Третьякова Т.Г., Трошкина Е.С. (Диплом победителя 1 степени)
Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место) Землякова И.А., Максимовская Т. В.
Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место) Землякова И.А. Максимовская Т.В.
Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место) Утяшева Е.А.
Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место) Штрауб Л.А., Маркова О. В.
Открытый вокально-хореографический конкурс «Пасхальное настроение»	Диплом участника (руководитель Колесник А.И) Диплом участника (руководитель Колесник Э.Я.)
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Аверьянова А.Н. Белканова О.В. Васильева Е.В. Власова А.А. Землякова И.А. Максимовская Т.В. Плотникова О.А. Сабристов Е.В. Третьякова Т.Г. Трошкина Е.С. (Диплом победителя 1 степени)
Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Антонова Н.Н Бусыгина К.А Ярулина К.В.
Всероссийский фестиваль творческих работ «В гостях у Снеговика»	Ярулина К.В.
Всероссийский фестиваль творческих работ «В гостях у Снеговика»	Кривякова Е.Ю
IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Кривякова Е.Ю
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший педагогический материал педагога ДОУ»	Диплом победителя (№ место) Белканова О.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Диплом победителя (1 место) Белканова О.В. Васильева Е.В.
Всероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ «МИР ФАНТАЗИЙ»	Диплом победителя (1 место) Белканова О.В.

Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования	Диплом участника Куляхтина С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка» - «Что мы знаем о войне»	Диплом 1 место Окунева С.В.
Всероссийская образовательная олимпиада по ПДД для дошкольников «ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»	Диплом победителя (1 место) Окунева С.В.
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 3 степени Пяткова О.Г
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знания» Психология семьи	Диплом победителя (3 место) Рубан Н.Н.
Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «ХОЧУ В ШКОЛУ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ГРАМОТА»	Диплом победителя (1 место) Плотникова О.А.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени Пехова Т.Н.
Всероссийская акция «Широкая Масленица»	Ярулина К.В. Антонова Н.Н.
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Диплом призёра 2 степени (Рубан Н.Н., Павлов Артём, Семиздралова Алиса)
III Международный конкурс «Гордость страны» Номинация «Букет любви и нежности»	Диплом за подготовку лауреатов Пяткова О.Г., дети: Вахрушева Дарья, Сергеева Алёна, Круть Александра
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «СКВОЗЬ КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»	Диплом победителя (1 место) Белканова О.В.
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени Столярова Л.В., Куляхтина С.В.
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени Столярова Л.В.
2-ой тур Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2023/2024	Сертификат участника (Белканова О.В., Столярова Л.В., Куляхтина С.В.)
VIII Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени (Окунева С.В.)
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 2 степени Тумашова С.С.
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	Диплом участника Коряковцева Т.П

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	77,1%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	79 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	43,7%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	3,8%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	Имеется

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы, участия в инновационной деятельности.

Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

5. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	94,44%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	97,37%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	97,4%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	78,4%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует</i>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>Наличие</i>
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	3
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует</i>
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	<i>Соответствует</i>
	Внедрение новых	Учет особых образовательных потребностей	<i>Учитываются</i>

форм дошкольного образования	отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	93,5%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

6. Оценка организации образовательного процесса

	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	3
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Наличие</i>
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97,37 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается групповым или индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми в основном развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 30% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса в ДОО позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне организации образовательного процесса. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Создание организационно-педагогических условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы с родительской общественностью;
- Создание организационно-методических условий реализации вариативной части ОП ДО модуля «Мы - будущие инженеры» в рамках приоритетного направления деятельности МБДОУ.

7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр, студии театра	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Поликлиника № 6	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
3	ФГБОУ СПО «ЧГПК № 2»	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ пробной практики студентов (2 человека), показательных занятий по методикам познавательного развития детей.	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
4	Кафедра педагогики ЮУрГГПУ	Разработка и уточнение диагностических методик изучения особенностей развития детей.	Участие сотрудников кафедры и сотрудников ДОУ в практико-ориентированном семинаре.	Материалы семинара. Развитие банка документационного обеспечения

				управления ДОУ
5	ФГБОУ ДПО «ЧИРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию педагоги ДОУ
6	МАУ ДПО «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 5 педагогов
7	Восточная библиотека № 24	Познавательное, эстетическое развитие детей	Экскурсии, праздники, тематические занятия.	Ежемесячно организовывались тематические занятия.
8	МОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», МОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» (филиал)	Преимущество, подготовка детей к обучению в школе	Экскурсии, беседы, консультации родителей по вопросам обучения в школе	Успешная адаптация к школе
9	ГИБДД	Обеспечение безопасности участников дорожного движения	Беседы с детьми инспектора ГИБДД, консультирование родителей и педагогов по вопросам безопасности дорожного движения	Ежеквартальные своды информации по безопасности

10	ЧОУ ДО «Инглишшоп по КИДС скул»	Обучение детей английскому языку	Развивающие занятия для детей по ознакомлению с английским языком	Развитие речи, языковых навыков детей
----	--	-------------------------------------	---	---

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на высоком уровне.

8. Анализ материально- технической базы

В течение 2023-2024 уч. года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение рекомендаций надзорных органов. За период с 01.09.2023 по 31.05.2024г. неисполненных предписаний надзорных органов нет.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок сада, огород, уголок леса, альпийский ручей и т.д.).

Перечень работ, выполненных в МБДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Проведён частичный косметический ремонт в кабинетах специалистов, пищеблоках, помещениях медблоков в 3 зданиях.
2. Проведён частичный косметический ремонт во всех группах ДОУ (групповые, спальни, туалетные комнаты, раздевалки) в 3 зданиях.
3. Проведён частичный косметический ремонт в коридорах 1 и 2 этажей и трёх лестничных пролетов в 3 зданиях.
4. Проведён частичный косметический ремонт цоколя в 3 зданиях.
5. Приобретены для осуществления образовательной деятельности:
 - мебель: игровые зоны (парикмахерские, медицинские зоны, театральные зоны и др.);
 - регулируемые столы и стулья в соответствии с возрастом детей;
 - малые формы на участки групп: песочница;
 - шкафы для хранения методико-дидактических пособий и раздаточного материала в группах;
 - пособия для реализации программы по ранней профориентации старших дошкольников (ширмы, игровые атрибуты и пособия по различным профессиям: доктор и др.);
 - методические пособия по реализации программы валеологической направленности «Здоровье полости рта».
 - различные виды конструкторов для реализации основного направления ДОУ (технического) развития детей дошкольного возраста и другие методические пособия для развития детей.
6. Приобретены для реализации инновационной деятельности ноутбуки, электронная система для реализации инновационной деятельности по «МЭО».
7. Приобретены портьеры в музыкально-спортивный зал СП № 1;
8. Осуществлен ремонт в подвальном помещении в СП № 2, проведен ремонт системы отопления в медблоке и группе № 3 в СП № 2.
9. Проведен ремонт систем отопления в СП № 1 группах 6,4,3,2.
10. Проведен ремонт водоснабжения в группе № 6 и № 1 с заменой сантехники в основном здании.
11. Заменена частично посуда во всех группах ДОУ: тарелки, кружки, кастрюли, в том числе приобретена посуда из нержавеющей стали на пищеблоке (бачки, кастрюли и т.д.).
12. Произведена противоклещевая обработка территории 3 зданий, завоз песка к летней кампании 2024г в 3 здания.
13. Заменена система видеонаблюдения в СП № 1 камеры по периметры здания и внутри ДОУ (18 видеокamer).
11. Дополнительно приобретены и заменены лампы для освещения кабинетов и рекреаций.
12. Заменен пол уличного теневого навеса группы № 6 основного здания.

13. Заменены оконные блоки в помещении спальни и туалетной комнаты группы № 10.

14. Проведена дератизация и дезинсекция в подвальных помещениях в 3 зданиях.

15. Заменено технологическое оборудование на пищеблоках 3 зданий: на основном здании приобретены: овощерезка, мясорубка, картофелечистка, приобретены весы напольные, дополнительные листы для жарки в жарочные шкафы, в СП № 1 приобретены весы напольные и весы для раздачи пищи, в СП № 2 приобретены весы напольные .

15. Обновлена система питания.

16. Обновлена система 1-С бухгалтерия, СКЗИ, продлен хостинг сайта ДОУ.

17. Произведён ремонт системы пожарной сигнализации в ДОУ (замена элементов питания и др).

18. Установлено голосовое оповещение в основном здании для оповещения при пожаре.

19. Заменен забор на участках групп № 5 и 1.

20. Окрашено оборудование, заборчики на всех прогулочных участках и спортивном участке.

21. Проведена санитарная обрезка деревьев и кустарников.

22. Частично заменена изоляция внешней вентиляции ДОУ.

23. Частичная замена вентелей и изоляции на отопительных приборах.

24. Замена частичная труб водоснабжения и канализации в помещениях туалетных комнат групп 1 и 6.

25. Приобретена коса ручная и кусторез.

26. Приобретено необходимое количество дез. средств, моющих средств для осуществления санитарно-эпидемиологического благополучия во всех помещениях ДОУ 3 зданий.

29. Осуществлено озеленение газонов и клумб.

30. Произведена разметка площадки «Автоперекрёсток» в 3 зданиях.

31. Осуществлена курсовая подготовка зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, педагогов и специалистов ДОУ.

32. Проведены в рамках реализации ХАСП: замеры работоспособности вентиляции во всех группах ДОУ, пробы сырых продуктов питания и готовых блюд, пробы почвы в 3 зданиях.

33. Организована физическая охрана ДОУ в течение дня пребывания воспитанников в ДОУ (с понедельника по пятницу-12 часов) в 3 зданиях.

34. Осуществлена реорганизации части малых форм на территории ДОУ в арт-объекты на газонах, клумбах.

35. Приобретен баннер «Наш детский сад» для модернизации территории ДОУ.

36. Установлено покрытие для игры в футбол на территории.

37. Приобретен кондиционер в склад для пищевых продуктов основного здания.
38. Приобретены конвекторы на СП № 1 и основное здание.
39. Приобретена спецодежда для сотрудников: халаты для воспитателей для осуществления образовательной деятельности, костюмы для поваров.
40. Заменены в течение учебного года смесители, лейки в группах 3 зданий.
41. Проведен ремонт пола в музыкально-спортивном зале основного здания (заливка пола, замена линолеума).
42. Проведен ремонт пола в холле 1 этажа здания (замена фанеры и линолеума).
43. Приобретены утюги на СП № 2 и основное здание.
44. Проведен ремонт стиральных машин в основном здании.
45. Проведен ремонт технологических выходов с подвала в СП № 2 (закрыты профнастилом).
46. Приобретен инвентарь для ухода за клумбами и территорией ДОУ (шланг для полива в СП № 2 и др.).
47. Приобретена рассада для озеленения территорий 3 зданий.
48. Дооснащены 2 выхода из здания перилами в основном здании, установлен подъем-заезд для инвалидов в основном здании.
49. Заменены планы эвакуации в 3 зданиях.
50. Приобретены степ-платформы для занятий степаэробикой.
51. Обновлено схемы подъездов к зданиям.
52. Здания ДОУ дооснащены средствами для приема инвалидов: табличками Брайля, звуковыми извещателями.
53. Территория СП № 1 дооснащена сеткой по всему периметру ограждения (защита от проникновения животных на территорию доу).
54. Приобретены пособия для реализации валеологической программы «Здоровье полости рта для дошколят».

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы	3
		в образовательном процессе	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО	3
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	3
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	3
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской	2

	активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	3
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	3
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Резюме:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

10. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 42,3 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 39,4 % по сравнению с 2022-2023 уч. годом;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 1997,8 тыс. руб./693,8 тыс. руб. соответственно;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 131,27 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличилась на 43,3 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличилось на 908,5 тыс. руб (на 63 %).;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличилось на 5,5 %.
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за 2023-2024 уч. год увеличилось и составила 664,67 тыс. руб.,
- за 1 половину 2024г: экономия по электроэнергии– 15,754 тыс. квт., экономия по водоснабжению 0,538 тыс. куб. м., перерасход по теплоснабжению 116,67 Гкал. (из-за низких температурных показателей окружающей среды в январе-мае 2024 года).

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников: ДООУ сотрудничает с заводом металлоконструкций и др. организациями, которые оказывают фин помощь учреждению при подготовке 3 зданий

учреждения к новому 2024-2025 уч. году.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2022-2023 уч.год		67,23		11,0		79,9		91,0		100
2023-2024 уч.год		68,02		8,37		77,07		89,4		100

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 0,79 в связи с увеличением возраста принимаемых детей с 1,6 лет.

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2023-2024 уч. году 8,37, что характеризует его снижение на 2,63 (большее количество дней дети находились на больничных, домашнем режиме из-за мероприятий по профилактике ОРВИ и прочих заболеваний у воспитанников, увеличение количества детей в доу раннего возраста (домашний режим, сложная адаптация));

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2023 – 2024 уч.г., нахождением 7 сотрудников в отпусках по уходу за детьми до 3 лет, дефицитом квалифицированных педагогических кадров, совмещения нескольких должностей работниками ДОУ, стремления сотрудников иметь более высокую заработную плату, их ухода в другие сферы деятельности;

- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными в 2022-2023 уч. году составило 91%, а в 2023-2024 уч.году составило 89,4%, (уменьшилось на 1,4% - что связано с корректировкой меню, из-за повышения цен на продукты питания в 1 кв. 2024, превышением стоимости 1 дедо дня от нормативных показателей);

- в связи с корректировкой 21-дневного меню, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей; но есть отрицательный момент изменился ассортимент продуктов питания из-за резкого повышения цен на продукты питания в первой половине 2024 года;

- анализ и контроль норм питания позволяет оптимизировать это направление деятельности доу, постоянно корректировать с тенденцией

увеличения % выполнения натуральных норм питания;

- отмечается положительная динамика удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, средний процент за 3 года составил – 100 %.

- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Увеличению коэффициента посещаемости способствовало проведение профилактических мероприятий, проводимых в доу с целью профилактики заболеваемости ОРВИ и прочих заболеваний, увеличением количества детей в ДООУ раннего возраста.

Увеличение дефицита кадров в ДООУ связано с дефицитом квалифицированных педагогических кадров, нахождением 7 сотрудников в отпусках по уходу за детьми до 3 лет, с желанием увеличения дохода сотрудников, устройства в другие сферы деятельности с более высоким уровнем дохода.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, корректировка 21-дневного меню способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные и включение нетрадиционных форм работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: анкетирование родителей, проведение родительских собраний, ведение сайта ДООУ, страниц в соц. сетях, систематическое обновление родительских стендов, проведение «Родительского университета».

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДООУ на ближайшую перспективу.

11. Оценка системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых	3

		программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	89,4 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований, инновационной деятельности;
- наличие эффективной системы управления;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по

социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;
- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное развитие дополнительного образования в ДОУ, что приводит к неполному удовлетворению образовательных потребностей детей в системе дополнительного образования ДОУ, которое позволило бы детям (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности, недостаток кадров для развития других направлений дополнительного образования (подготовка к школе, хореография);

- низкая активность вновь пришедших педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоритических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационную деятельность.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

12. Перспективы развития МБДОУ в 2024-2025 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023-2024 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

- Создание организационно-педагогических условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы с родительской общественностью;

- Создание организационно-методических условий реализации вариативной части ОП ДО модуля «Мы - будущие инженеры» в рамках приоритетного направления деятельности МБДОУ.