

*Приложение  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования № 2*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 315 г. Челябинска"**

*на 2022 – 2023 учебный год*

## Пояснительная записка

1. Учебный план МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на 2021-2022 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

2. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим предельно допустимую учебную нагрузку для воспитанников

3. В МБДОУ "ДС № 315 г. Челябинска" функционирует 12 групп.

4. МБДОУ "ДС № 315 г. Челябинска" работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания ребенка в образовательной организации – 12 часов (закреплено Уставом);

5. Согласно учебному плану учебный год начинается с 01.09.2020 года. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические периоды.

6. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды непосредственно образовательной деятельности):

- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.
- Речевое развитие: ознакомление с художественной литературой и развитие речи.
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность.
- Физическое развитие: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

- Социально-коммуникативное развитие: образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей.

7. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия организуются педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДО и проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СанПиН.

11. Ежедневный объем занятий определяется расписанием занятий, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ "ДС № 315 г. Челябинска". Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

12. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

13. Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организую однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия

проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

### Холодный период года Первая группа раннего возраста № 1 (1,5-2 лет)

Режимные моменты	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность			7.00 – 8.00		
Подготовка к завтраку, завтрак			8.00 – 8.30		
Игры, самостоятельная деятельность детей			8.40 – 8.50		
Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам) <sup>1</sup>			8.50-9.20		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)			9.20-11.20		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			11.20-11.40		
Подготовка к обеду, обед			11.40 – 12.00		
Дневной сон			12.00 – 15.00		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00 – 15.15		
Полдник			15.15 – 15.30		
Игры, самостоятельная деятельность детей			15.30 – 16.00		
Подготовка к ужину, ужин			16.00 – 16.30		
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке			16.30 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.			17.00 – 19.00		

1 – Указана общая длительность, включая перерывы.

**Первая группа раннего возраста № 1**  
**(1,5-2 лет)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Обед, подготовка ко сну	11.30 - 12.00
Дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Разновозрастная группа № 2**  
**(1,5-3 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность			7.00 – 8.10		
Подготовка к завтраку, завтрак			8.10 – 8.40		
Игры, самостоятельная деятельность детей			8.40 – 9.00		
Непрерывная образовательная деятельность <sup>1</sup>			9.00-9.40		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)			9.40-12.00		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			12.00-12.20		
Подготовка к обеду, обед			12.20 – 12.40		
Дневной сон			12.40 – 15.00		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00 – 15.15		
Полдник			15.15 – 15.30		
Игры, самостоятельная деятельность детей			15.30 – 16.00		
Подготовка к ужину, ужин			16.00 – 16.30		
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке			16.30 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.			17.00 – 19.00		

1 – Указана общая длительность, включая перерывы.



*Теплый период года*  
**Разновозрастная группа № 2**  
**(1,5-3 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.40
Дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Младшие группа № 5, 12**  
**(3-4 года)**

Режимные моменты	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность			7.00 – 8.10		
Подготовка к завтраку, завтрак			8.10 – 8.40		
Игры, самостоятельная деятельность детей			8.40 – 9.00		
Непрерывная образовательная деятельность <sup>1</sup>			9.00-9.40		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)			9.40-12.00		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			12.00-12.20		
Подготовка к обеду, обед			12.20 – 12.40		
Дневной сон			12.40 – 15.00		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00 – 15.15		
Полдник			15.15 – 15.30		
Игры, самостоятельная деятельность детей			15.30 – 16.00		
Подготовка к ужину, ужин			16.00 – 16.30		
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке			16.30 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.			17.00 – 19.00		

1 – Указана общая длительность, включая перерывы.

*Теплый период года*  
**Младшие группа № 5, 12**  
**(3-4 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.40
Дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Средняя группа № 10**  
**(4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность			7.00 – 8.20		
Подготовка к завтраку, завтрак			8.20 – 8.40		
Игры, самостоятельная деятельность детей			8.40 – 9.00		
Непрерывная образовательная деятельность			9.00-10.10		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)			10.10-12.10		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			12.10-12.30		
Подготовка к обеду, обед			12.30 – 13.00		
Подготовка ко сну, дневной сон			13.00 – 15.00		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00 – 15.20		
Полдник			15.20 – 15.40		
Игры, самостоятельная деятельность детей			15.40 – 16.00		
Подготовка к ужину, ужин			16.00 – 16.30		
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке			16.30 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.			17.00 – 19.00		

*Теплый период года*  
**Средняя группа № 10**  
**(4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.00 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Старшие группы № 3, 4, 7, 8**  
**(5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность			7.00 – 8.20		
Подготовка к завтраку, завтрак			8.20 – 8.50		
Игры, самостоятельная деятельность детей			8.50 – 9.00		
Непрерывная образовательная деятельность			9.00-10.00		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)			10.00-12.15		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			12.15-12.30		
Подготовка к обеду, обед			12.30 – 13.00		
Подготовка ко сну, дневной сон			13.00 – 15.00		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00 – 15.15		
Полдник			15.15 – 15.30		
Игры, самостоятельная деятельность детей			15.30-15.50		
Непосредственно-образовательная деятельность			15.50-16.15		
Подготовка к ужину, ужин			16.15-16.40		
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке			16.40 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.			17.00 – 19.00		

*Теплый период года*  
**Старшие группы № 3, 4, 7, 8**  
**(5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.20
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.15 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Подготовительные к школе группы № 6, 9, 11**  
**(6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность			7.00 – 8.30		
Подготовка к завтраку, завтрак			8.30 – 8.50		
Игры, самостоятельная деятельность детей			8.50 – 9.00		
Непосредственно образовательная деятельность			9.00-10.30		
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)			10.30-12.35		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			12.35-12.40		
Подготовка к обеду, обед			12.40 – 13.00		
Подготовка ко сну, дневной сон			13.00 – 15.00		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00 – 15.15		
Полдник			15.15 – 15.30		
Игры, самостоятельная деятельность детей			15.30-16.00		
Непосредственно образовательная деятельность			16.00-16.30		
Подготовка к ужину, ужин			16.30-16.45		
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке			16.45 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.			17.00 – 19.00		



*Теплый период года*  
**Подготовительные к школе группы № 6, 9, 11**  
**(6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	-
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.25
Полдник	15.25 - 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.40 - 19.00

## Календарное планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель

Месяц	Неделя	Дата	Тема недели	Лексическая тема
<b>Сентябрь</b>	1 неделя	01 – 04	До свидания лето! (Мониторинг – заполнение индивидуальных карт развития)	До свидания лето!
	2 неделя	07 – 11	Здравствуй детский сад! «Дружба. Миром правит доброта» (Мониторинг – заполнение индивидуальных карт развития)	Здравствуй детский сад!
	3 неделя	14 – 18	Урожай	Овощи
	4 неделя	21 – 25		Фрукты

<b>Октябрь</b>	1 неделя	28 – 02		Ягоды
	2 неделя	05 – 09	Краски осени	Осень. Деревья
	3 неделя	12 – 16		Грибы
	4 неделя	19 – 23		Осенняя одежда
	5 неделя	26-30		Ферма
<b>Ноябрь</b>	1 неделя	02 – 06		
	2 неделя	09 – 13	Наш быт	Дом, его части
	3 неделя	16 – 20		Мебель
	4 неделя	23 – 27	Этикет	Посуда, продукты
<b>Декабрь</b>	1 неделя	03 – 07	Здравствуй, зимушка-зима!	Зима
	2 неделя	10 – 14	Здоровей-ка	Зимние забавы
	3 неделя	17 – 21		Хвойные деревья
	4 неделя	24 – 28	Народная культура и традиции	Новый год.
<b>Январь</b>	2 неделя	09 – 11	Животный мир	Зимовье зверей
	3 неделя	14 – 18		Зимующие птицы
	4 неделя	21 – 25		Животные севера и жарких стран
	5 неделя	28-01	Я человек	Зимняя одежда
<b>Февраль</b>	1 неделя	04 – 08	Я человек	Части тела
	2 неделя	11 – 15	В гостях у сказки	Библиотека
	3 неделя	18 – 22	Наши защитники	23 февраля, военные проф.
	4 неделя	25 – 01	Моя семья	Моя семья
<b>Март</b>	1 неделя	04 – 08	Женский день	Женский день, профессии
	2 неделя	11 – 15	Азбука безопасности	Профессии, инструменты
	3 неделя	18 – 22	Весна шагает по планете	Первые признаки весны
	4 неделя	25 – 29		Весна в природе
<b>Апрель</b>	1 неделя	01 - 05	Встречаем птиц	Перелетные птицы
	2 неделя	08 – 12	Космос	Транспорт
	3 неделя	15 - 19		Электроприборы

	4 неделя	22 – 26	Мир природы	Насекомые
<b>Май</b>	1 неделя	06 – 08	Праздник весны и труда	Труд людей весной
	2 неделя	13 – 17	День победы	Цветы
	3 неделя	20 – 24	Волшебница вода	Водный мир
	4 неделя	27 - 1	Здравствуй лето. До свидания детский сад. (Вот какие мы стали большие)	Лето. Времена года (1-я мл. гр., вторая мл. гр., средняя гр., старшая гр.) Школьные принадлежности (подготовительная к школе группа)