

Согласовано
Советом МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
Председатель Совета
_____/Шабалина
Протокол № ____ от «01»03.2022г

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
_____/О.В.Шебодаева/
Приказ № 02-11 от 01.03.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации коррекционно-развивающей работы
в группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 315 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ).

1.2. Нормативными документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (далее – логопедические группы) являются:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288. в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 №212);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников" (с изменениями от 1 февраля 2005 г., 9 июня 2007 г. 18 августа 2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. № 293».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление администрации города Челябинска от 28.04.2017г. № 169-П «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее -Административный регламент);

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1213-у от 06.08.2020 года «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход на территории города Челябинска» с изменениями от 20.09.2021г. (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1979-у от 20.09.2021г. «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020г. № 1213-у»), с изменениями от 09.12.2021г. (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2708-у от 09.12.2021г. «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020г. № 1213-у»);

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1602/6350 от 09.09.2020 года «О направлении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Локальные акты МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», в т.ч. договор, заключаемый между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. Количество и наполняемость групп для детей с ОВЗ (с ТНР) (далее логопедические группы) определяется Комитетом по делам образования города Челябинска на основании утвержденных муниципальных заданий.

1.4. Логопедические группы создаются для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей.

1.5. Задачами организации логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- разработка рекомендаций воспитанникам и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками, в том числе с родителями (законными представителями) детей раннего возраста по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

1.6. Логопедические группы открываются в помещениях МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2. Порядок приема в логопедические группы.

2.1. Зачисление воспитанников в логопедические группы осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» в соответствии с комплектационным списком Учредителя, рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии (протокол ПМПК)), заявлениями родителей (законных представителей).

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается МБОУ ЦППМСП города Челябинска и зависит от структуры речевого дефекта.

2.4. Группы компенсирующей направленности детей с ТНР комплектуются детьми дошкольного возраста 5-6-лет, 6-7 лет в соответствии с коллегиальными заключениями РППМК и согласиями родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи до 12 детей.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1 Участниками образовательного процесса в логопедической группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, физкультурные работники, педагоги дополнительного образования.

3.2. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Регламент непрерывной непосредственной образовательной деятельности (НОД) на неделю утверждается заведующей ДОУ.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

3.3. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.5. Для правильного распределения нагрузки учителя-логопеда в течение рабочей недели составляется график работы учителя-логопеда, который утверждается заведующим МБДОУ.

3.6. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно-логопедическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными обязанностями и/или индивидуальным планом), методическая, подготовительная, организационная и иная.

3.7. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ), родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ;
- информационных стендов.

4. Образовательный процесс в логопедической группе

4.1. В группах реализуются:

- общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется:

- регламент НОД,
- перспективными тематическими планами,
- режимом дня групп.

4.3. Организационными формами работы в речевых группах являются фронтальные занятия с воспитанниками, фронтально-подгрупповые и индивидуальные занятия.

5. Руководство деятельностью логопедических групп

4.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.3. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласно Порядка возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений в ДОУ с изданием приказа об отчислении воспитанника.

4.4. Учитель-логопед, в случае необходимости может составлять и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, основанные на заключениях ПМПК образовательного учреждения.

4.4. Учитель-логопед принимает участие в педагогическом совете, ППК МБДОУ, МО специалистов, творческих группах, конференциях, семинарах и т.д.

4.5. Учитель-логопед своевременно представляет запрашиваемую информацию вышестоящим органам образования.