

СОГЛАСОВАН:

Председатель Комитета по делам  
образования города Челябинска

\_\_\_\_\_ / С.В. Портъёв/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 315 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ /О.В. Шебодаева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### «Внедрение эффективного индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями»

#### 1. Основные положения

Наименование направления	«Механизмы проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для детей находящихся в трудной жизненной ситуации»		
Краткое наименование проекта	Комплексное сопровождение детей в дошкольной организации	Сроки начала и окончания проекта	01.01.2022 31.12.2023
Куратор проекта			
Заказчик	Комитет по делам образования г. Челябинска		
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» Шебодаева Ольга Владимировна		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»		
Разработчики паспорта проекта	Рабочая группа в составе: Шебодаева О.В., заведующий МБДОУ Михно Ю.А., заместитель заведующего по ВМР Тумашова С.С., старший воспитатель Плотникова О.А., учитель-логопед, Власова А.А., учитель-логопед, Третьякова Т.Г., учитель-логопед, Белканова О.В., учитель-дефектолог, Окунева С.В., воспитатель, Н.М. Криволапова, педагог-психолог, Колесник Э.Я., музыкальный руководитель, Кром Е.А., инструктор по физической культуре		

## 2. Содержание проекта

Цель проекта	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, посредством создания условий для внедрения эффективного индивидуального образовательного маршрута, позитивной социализации и удовлетворения особых образовательных потребностей.				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический)	Базовое значение на 2021	Период, год	
				2022	2023
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями от пяти до семи лет в дошкольной организации	аналитический	11%	21%	30%
	Ассистенты, тьютеры и помощники, подготовленные для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ООП	основной	0	2	5
	Педагогические работники дошкольной организации, находящиеся в системе психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ООП.	основной	9%	25%	50%
Мероприятия по распространению опыта дошкольной организации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП, посредством внедрения эффективного индивидуального образовательного маршрута	основной	5%	10%	15%	
Результаты и требования к результатам проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование нормативной-правовой базы по реализации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, посредством внедрения эффективного индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций воспитанников с ООП и их социально-личностное развитие.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ООП.</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ООП.</li> <li>- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в воспитательном процессе детей с ООП в дошкольной организации.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы учреждения.</li> <li>- Распространение инновационного опыта в комплексном сопровождении детей с ООП при помощи информационного взаимодействия.</li> </ul>
Модель функционирования результатов и достижения показателей проекта	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, посредством внедрения эффективного индивидуального образовательного маршрута, способствующего социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

### 3. Этапы и контрольные точки, бюджет проекта.

На каждом этапе планируется организация мероприятий и событий, обеспечивающих координацию деятельности субъектов, вовлеченных в реализацию проекта, достижение и оценку запланированных результатов.

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата, контрольная точка показателя)	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат реализации этапа	Срок	Бюджет проекта, тыс. рублей					
						n	(n+1)	(n+2)	Итого за весь период реализации проекта		
1.											
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями от пяти до	X	X			ФБ		ФБ		ФБ	
						ОБ		ОБ		ОБ	
						МБ		МБ		МБ	

	семи лет в дошкольной организации					ВБ		ВБ		ВБ		
1.1.1	Оснащение кабинетов специалистов и групп ДОУ учебно-методическими и дидактическими комплексами		Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Приобретение УМК		100 ОБ		100 ОБ		50 ОБ		250 ОБ
1.1.2	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ООП посредством внедрения индивидуального образовательного маршрута		Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Образовательная деятельность								
1.1.3	Участие в совместных мероприятиях ДОУ		педагоги ДОУ	Организационная деятельность								
1.1.4	Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов с детьми с ООП в комплексной психолого-педагогической деятельности		Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Индивидуальный образовательный маршрут								
1.1.5	Финансирование педагогов и специалистов		педагоги ДОУ	Договора		150 ОБ		150 ОБ		150 ОБ		450 ОБ
<b>1.2</b>	<b>Контрольная точка</b>	Психолого-педагогическое сопровождение получают 30% воспитанников										

<b>2.1</b>	<b>Ассистенты, тьютеры и помощники, подготовленные для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ООП</b>											
2.1.1	Разработка обучающей программы для постоянно действующего семинара «Тьютор в образовательной деятельности дошкольной организации»		зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ, приглашенные специалисты	Программа постоянно действующего семинара-практикума «Тьютор в образовательной деятельности дошкольной организации»								
2.1.2	Проведение обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, презентаций и консультаций для педагогов, родителей (законных представителей)		зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ, приглашенные специалисты	Создание сборников (дисков) методических материалов, оплата педагогам по договорам		40 МБ	40 МБ	40 МБ	120 МБ			
2.1.3	Создание страницы на сайте ДОУ, освещающей инновационную деятельность по муниципальной опорной площадке		Ответственный за ведение сайта ДОУ	Раздел (страница) сайта ДОУ								
<b>2.2</b>	<b>Контрольная точка</b>	по программе тьюторов подготов										

		лено 5 человек										
<b>3.1</b>	<b>Педагогические работники дошкольной организации, находящиеся в системе психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ООП</b>											
3.1.1	Повышение квалификации педагогов ДОУ		Педагоги ДОУ	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации		50 МБ	25 МБ	25 МБ	100 МБ			
3.1.2	Организация для педагогов семинаров, практикумов и тренингов по взаимодействию с детьми в виде цикла занятий «Игровые технологии коррекции поведения детей», «Азбука общения», «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».		зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Цикл занятий по обучению педагогов взаимодействию с детьми дошкольного возраста								
3.1.3	Создание «банка данных» для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ООП (результаты семинаров, курсов, мастер-классов, тренингов и т.д.)		Педагоги ДОУ	Методическая копилка								
<b>3.2</b>	<b>Контрольная точка</b>	50% педагогов охвачены системой психолого										

		- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста										
<b>4.1</b>	<b>Мероприятия по распространению опыта дошкольной организации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП, посредством внедрения эффективного индивидуального образовательного маршрута</b>											
4.1.1	Участие педагогов в научно-методической деятельности по вопросам одаренности детей с ООП.			Научно-методические конференции (мероприятия)								
4.1.2	Трансляция передового опыта в форме семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.			Методические мероприятия								
4.1.3	Создание сборника методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП на основе внедрения индивидуального образовательного маршрута			Сборник методических материалов		10 МБ	10 МБ	10 МБ	30 МБ			
<b>4.2</b>	<b>Контрольная точка</b>	Организовано 10										

		мероприятий на разном уровне										
Итого бюджет проекта, всего:						ФБ		ФБ		ФБ		
						ОБ	250	ОБ	250	ОБ	200	700
						МБ	100	МБ	75	МБ	75	250
						ВБ		ВБ		ВБ		

### Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска реализации возможности
<b>Риски</b>		
1	Недостаточный уровень освоения инновационными образовательными технологиями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение на курсах</li> <li>2) развитие коммуникационного и информационного пространства в ДОУ</li> </ol>
2	Недостаточный уровень учебно-методического и технического оснащения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оснащение групп ДОУ необходимым оборудованием;</li> <li>2) анализ УМК и УДК</li> </ol>
3	Недостаточный уровень мотивации педагогов к проектированию и сопровождению индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающей работе с детьми с ООП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) активизировать формы методической работы;</li> <li>2) стимулировать педагогическую деятельность (материальные и моральные стимулы)</li> </ol>
<b>Возможности</b>		
1	Интеграция ресурсов и возможностей ДОУ для внедрения индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающую работу с детьми с ООП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) трансляция передового опыта на конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>2) участие в совместных образовательных проектах</li> </ol>
2	Раскрытие потенциала воспитанников с ООП через модернизацию образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка одаренных и талантливых детей;</li> <li>2) успешная социализация воспитанников;</li> <li>3) повышение квалификации педагогов ДОУ на основе современных образовательных технологий;</li> <li>4) развитие дополнительного образования в ДОУ;</li> <li>5) привлечение родительской общественности к проведению внешней оценки качества образования и услуг в ДОУ;</li> <li>6) толерантная образовательная среда.</li> </ol>
3	Развитие используемых инновационных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и т.д.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая модернизация технических средств и информационного наполнения образовательной среды;</li> <li>2) внедрение в образовательный процесс инновационных форм обучения (конференции и лекции онлайн и т.д.)</li> </ol>

## Описание проекта

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации и Челябинской области</p>	<p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642          - «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8) Утверждена Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Голодец, 28 мая 2014г. №3241п-П8)</p>
<p>Взаимосвязь с другими проектами и программами</p>	<p>- Приложение № 1 к государственной программе Российской Федерации «Развития образования»          - Национальный проект «Образование»          - Национальный проект «Демография»</p>
<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          - Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;          - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014;          - Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;          - Закон Челябинской области «Об охране жизни и защите прав детей в Челябинской области», принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29.11.2001 г. № 337;          - Постановление правительства Челябинской области «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» от 28.12.2017 года № 732-П.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» имеются достаточные условия и опыт коллектива для реализации представленного проекта. Педагоги ДОУ систематически публикуют свой практический опыт работы:          - «Модель построения образовательного процесса в группах компенсирующей направленности на основе интеграции образовательных областей» (2015 г.);          - «Здоровьесберегающее образование – залог безопасности жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения» (2016 г.);          - «Использование здоровьесберегающих технологий с целью профилактики и коррекции нарушений речи у детей в дошкольном возрасте» (2018 г.);          - «Применение арттерапевтических техник в непосредственно-образовательной деятельности с</p>

детьми с задержкой психического развития» (2019 г.);

- «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (2021 г.);

- «Логопедическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной организации» (2021 г.).

Коллектив ДООУ являлся активным участником федерального эксперимента в апробации примерной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (2012 г.)

Успешно педагоги становятся участниками и призерами различных конкурсов. Постоянные участники в отборочном этапе городского конкурса-выставки по легоконструированию, лауреаты III степени в отборочном этапе городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (2018 г.), лауреаты II и III степени в районном XVII Фестивале самодеятельного художественного творчества работников ОО Ленинского района г. Челябинска «Творческий учитель - творческий ученик» (2019-2021 гг.), победитель в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании 2017», лауреат II степени в городском конкурсе «Цветущий город - 2016». Постоянный участник городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Заметная семья».

На протяжении 10 лет в ДООУ действует клуб «Речевичок». За это время проведены консультации и семинары для родительской общественности. Конференции, мастер-классы, тренинги для педагогов и специалистов ДООУ, района и города.

Творческий потенциал сотрудников учреждения и постоянно модернизирующаяся материально-техническая база позволяет коллективу активно участвовать в различных мероприятиях. Детский сад является победителем в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДООУ – 2018», лауреатом XX городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды» (2015-2021 гг.), победителем районного муниципального этапа конкурса «Почемучки» (2019 г.), участником конкурса «Маленький принц» (2020 г.).

В 2021 году учреждение становится Федеральной инновационной площадкой по апробации программы «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Педагоги принимают активное участие в формировании методических сборников различных уровней.